

GRTP -

HANDOUTS

of

**The Training Workshop on Gender
Analysis and Its Application in
Agriculture**

at BARD, Comilla
18-23 March, 1995

Sponsored by

The Gender Research and Training Project,
The Bangladesh Agricultural Research Council
Farm Gate, New Airport Road, Dhaka-1215

&
Organized by

The Bangladesh Academy for Rural Development
Kotbari, Comilla.

Bangladesh Academy for Rural Development
Kotbari, Comilla

1. Name of Course : Training Workshop on Gender Analysis and its Application in Agriculture
2. Participants : GO and NGOs Officials
3. Duration : 18.03.95 - 23.03.95
4. Venue : BARD, Comilla
5. Introduction to Training Institute :

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) was established in 1959. It is an autonomous institution under the Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives, Government of the People's Republic of Bangladesh.

The Academy's uniqueness is the combination of training, research and action-research in its faculty's activities. A large number of studies and field researches are conducted at the Academy every year. The Academy is located in a beautiful campus. It is almost self-contained. It has six lecture/conference halls, five hostels with 141 independent rooms, cafeterias, a health clinic, a recreation centre, one computer unit and a modern library with latest collection of books, journals, periodicals etc.

The faculty members have academic background in various areas related to rural development. Many of them acquired higher degrees in their areas of specialisation from various universities home and abroad. The faculty members involve them in training, research and experimental projects. These experiences together with their academic excellence provide them a special competence to make the training more effective.

Course Objectives

The objectives of the training workshop are to :

- 0 develop skills of individual participants to conduct gender analysis and thereby to use those information in identifying points of interventions which will benefit women farmers;
- 0 to discuss the various methods of collecting gender-disaggregated data;
- 0 to strengthen social and biological backgrounds of the participants to make them more committed and effective in their work, good in decision making and strong in their leadership.

Bangladesh Academy for Rural Development
Kotbari, Comilla

Training Workshop on Gender Analysis and its Application
in Agriculture.

Duration : 18 - 23, March 1995.

(All Classes will be held in Conference Room No.1)

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
<u>17.03.95</u> Friday	Afternoon	Welcome to BARD Hostel and Registration	Course Directors and Hostel Manager
<u>18.03.95</u> Saturday	0900-1000hrs.	Introduction to BARD and BARC : Video followed by discussion	Mr. Md. Abdul Quddus Ms. Showkat Ara Begum Dr. Nizam Uddin Ahmed
	1000-1100hrs.	Inaugural session	
	1100-1200hrs.	Tea break and group picture	
		<u>Module - I : General Issues in Agriculture</u>	
	1210-1315hrs.	Present status of Agriculture of Bangladesh	Mr. S.M. Illah
	1315-1400hrs.	Lunch break	
	1400-1530hrs.	Concepts, approaches and methodology of farming systems research and development (FSR&D)	Dr. Nizam Uddin Ahmed
	2000-2200hrs.	Film show	
		<u>Module II : Gender Analysis in Agriculture</u>	
<u>19.03.95</u> Sunday	0820-0925hrs.	Chronological achievement of gender focus or women in agriculture approach in Bangladesh	Mr. Md. Abdul Quddus / Dr. Sabek Uddin Ahmed / DG, BARD

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
<u>19.03.95</u> Sunday	0930-1035hrs.	Analysis of gender : definition, concept and framework	Ms. Nurun Nahar Kabir
	1035-1100hrs.	Tea break	
	1100-1205hrs.	Development of gender sensitive methods, variables, indicators in agriculture research and extension activities	Ms. Nurun Nahar Kabir
	1210-1315hrs.	Data needs, and tools and techniques used in site characterization, problem identification and prioritization for possible intervention.	Dr. Nizam Uddin Ahmed
	1315-1430hrs.	Lunch break	
	1430-1535hrs.	Continuation of previous class	
<u>Module III : Technologies Relevant to Women</u>			
<u>20.03.95</u> Monday	1540-1645hrs.	Technologies relevant to women in sericulture	Mr. Md. Haziz Ahmed Sericulture Board.
	0820-0925hrs.	Technologies relevant to women in crops production and processing	Mr. Tapas Avijit Bhattacharya
	0930-1035hrs.	Technologies relevant to women in livestock rearing and promotion	Mr. F.A.M. Nurul Islam
	1035-1100hrs.	Tea break	
	1100-1205hrs.	Technologies relevant to women in fisheries development	Mr. Masudul Hoque Chowdhury

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
<u>20.03.95</u> Monday	1210-1315hrs.	Technologies relevant to women in nursery	Mr.Kamal Uddin Ahmed
	1315-1430hrs.	Lunch break	Mr.A.H.Qayyam Ahmed
	1430-1535hrs.	Technologies relevant to women in plant nursery including mushroom production	Mr.M.A.Basir Bhuiya Mushroom Cultivation Centre.
	1540-1645hrs.	Technologies relevant to women in apiculture	Md.Md.Abdul Juddus Khamar Dari
<u>Module IV : Field Practicum</u>			
<u>21.03.95</u> Tuesday	0820-0840hrs.	Preparation of field activities RRA	Dr.Nizam Uddin Ahmed
	0930-1800hrs.	RRA in group in separate village of different ecologies	" Mr.Mizanur Rahman Mr. Abdul Karim Mr. Nawaz Ahmed Chowdhury.
<u>22.03.95</u> Wednesday	0820-1205hrs.	Free time for group discussion and report making on field activities	
<u>Module V : Survey on Social Sciences</u>			
	1210-1310hrs.	Role of women in decision making process: problems, prospects.	Mr.M.Z.Ali Khan
	1310-1410hrs.	Lunch break	
	1410-1510hrs.	Motivation: An important key to gender development	Ms.Showkat Ara Begum
	1510-1610hrs.	Leadership and development: Identification development, problems and prospects.	"

Date and Day	Time	Topic	Speaker/ guide/ Chair person
22.03.95 Wednesday	1610-1620hrs.	Tea break	
	1620-1720hrs.	Role of savings and credit to meet practical and stra- tegic needs.	Ms. Nurun Naher Kabir
	1720-1820hrs.	Evaluation of Course and speakers	Ms. Showkat Ara Begum Mr. Mizanur Rahman
<u>Module VI : Group Reports on Field Activities</u>			
23.03.94 Thursday	0820-0905hrs.	Report presentation of group - A and discussion	Mr. Md. Abdul Quade
	0905-0950hrs.	Report presentation of group-B and discussion	Dr. M. Salaiman
	0950-1020hrs.	Tea break	
	1020-1105hrs.	Report presentation of group-C and discussion	Mr. Moshbul Ahmed Chowdhury
	1200-1300hrs.	Concluding session	
	1300-1400hrs.	Lunch	
	1400hrs.	Departure	

R.N. (.....) 22
(Begum Nurun Naher)
Course Co-ordinator

MR. M. (.....)
(Mizanur Rahman)
Associate Course Director

MS. S. (.....)
(Showkat Ara Begum)
Course Director

Concept, approaches and methodology

of Farming Systems

Research and Development 1/

Dr. Nizam U. Ahmed 2/

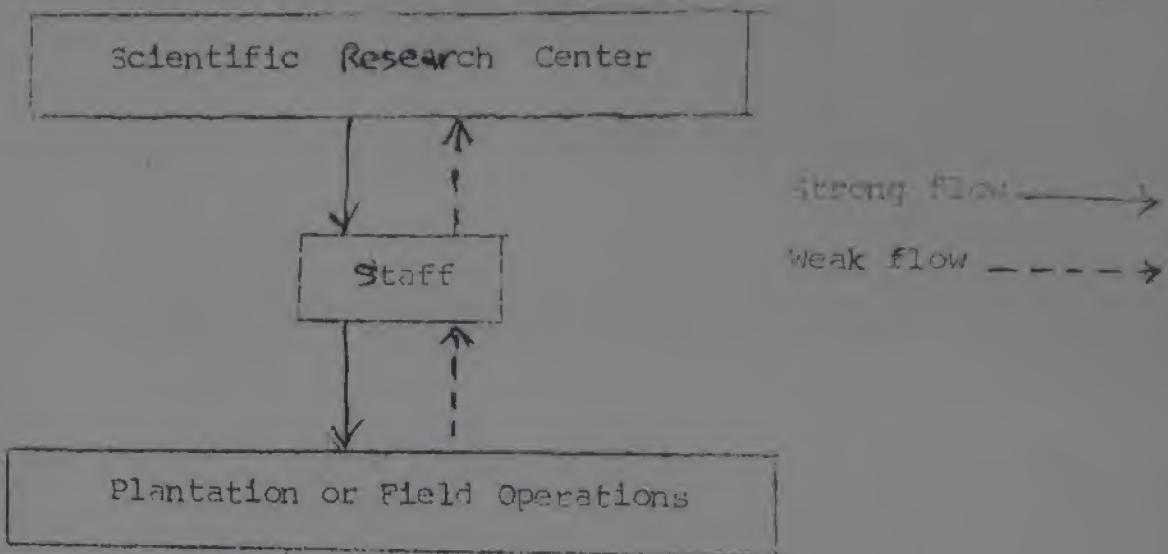
1 / Handout for the Training Workshop on Gender Analysis and its Application in Agriculture

2 / Senior Research Consultant, Gender Research & Training Project, BARQ, Farmgate, Dhaka-1215.

Different models of Agricultural research and Development

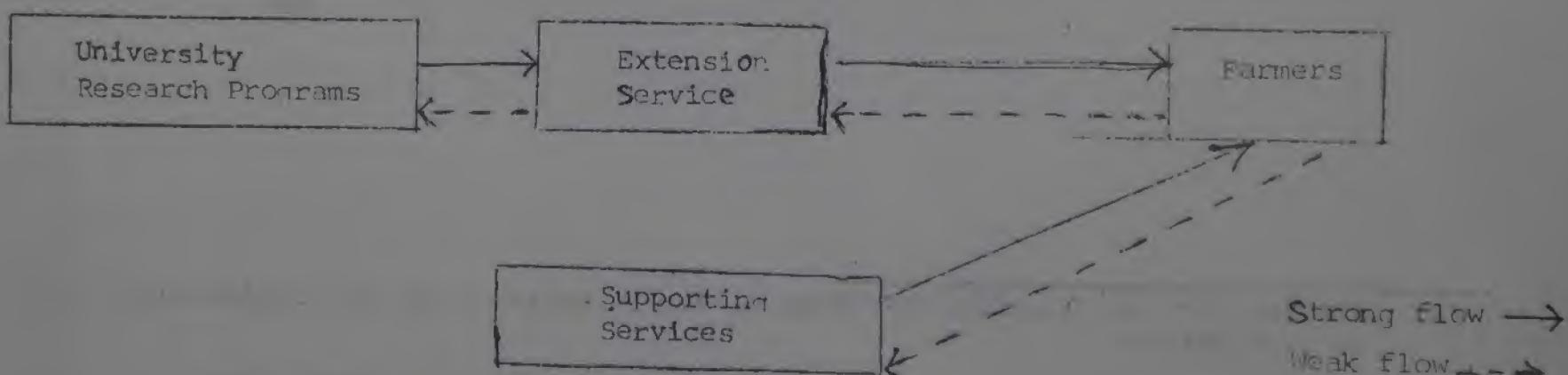
(R and D) :

Agricultural R and D models except the most recent one (PSR and D) were mostly created in the industrialized nations and were introduced in the developing nations.



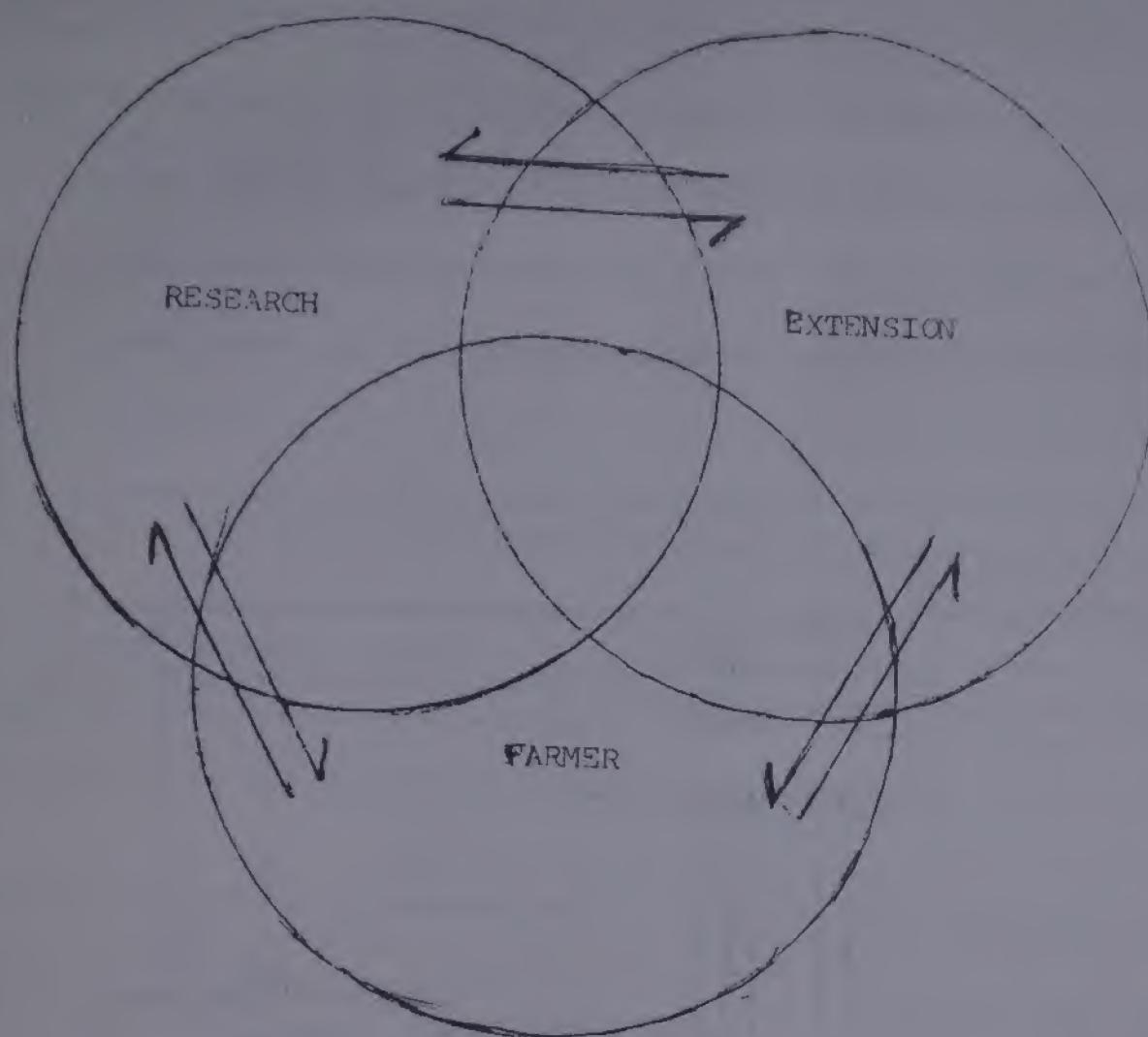
The "Vertical" Model of Agricultural R & D

Otherwise known as European Colonial model was introduced before World War II in the African and the Asian colonies.



The "Horizontal" Model of Agricultural R & D

This model was developed after 1945 through US technical and financial assistance in Latin America and some Middle Eastern and Asian nations.



The "FSR & D" Model of Agricultural R & D

This has been developed in the Asia, Africa and Latin America during 1980s.

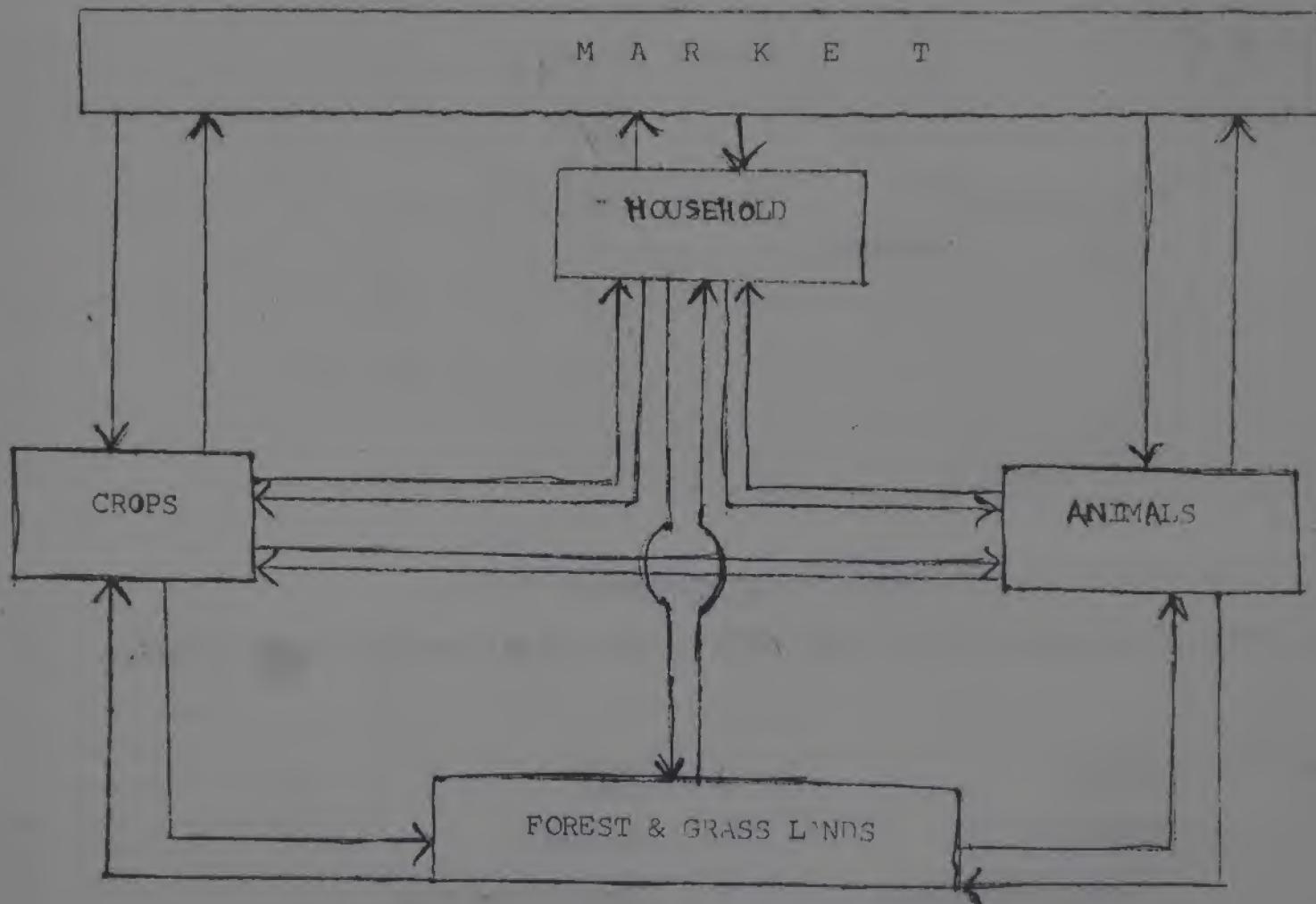
FSR and D = FSR/E

Applied
Farmer oriented
Agro-biological
Product : Technology
Client : Farmer

+ FSIP

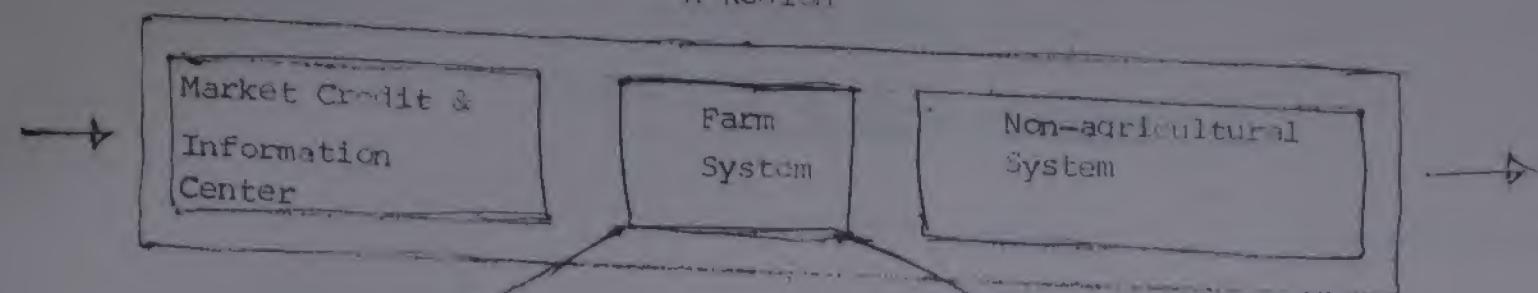
Applied
Farmer oriented
Socio-economic
Product : Information
Client : Policy makers
Administrators

Farming System : is a unique and reasonably stable arrangement of farming enterprises that the household manages according to well defined practices in response to the physical, biological and socio-economic environments and in accordance with the household's goals, preferences, and resources.

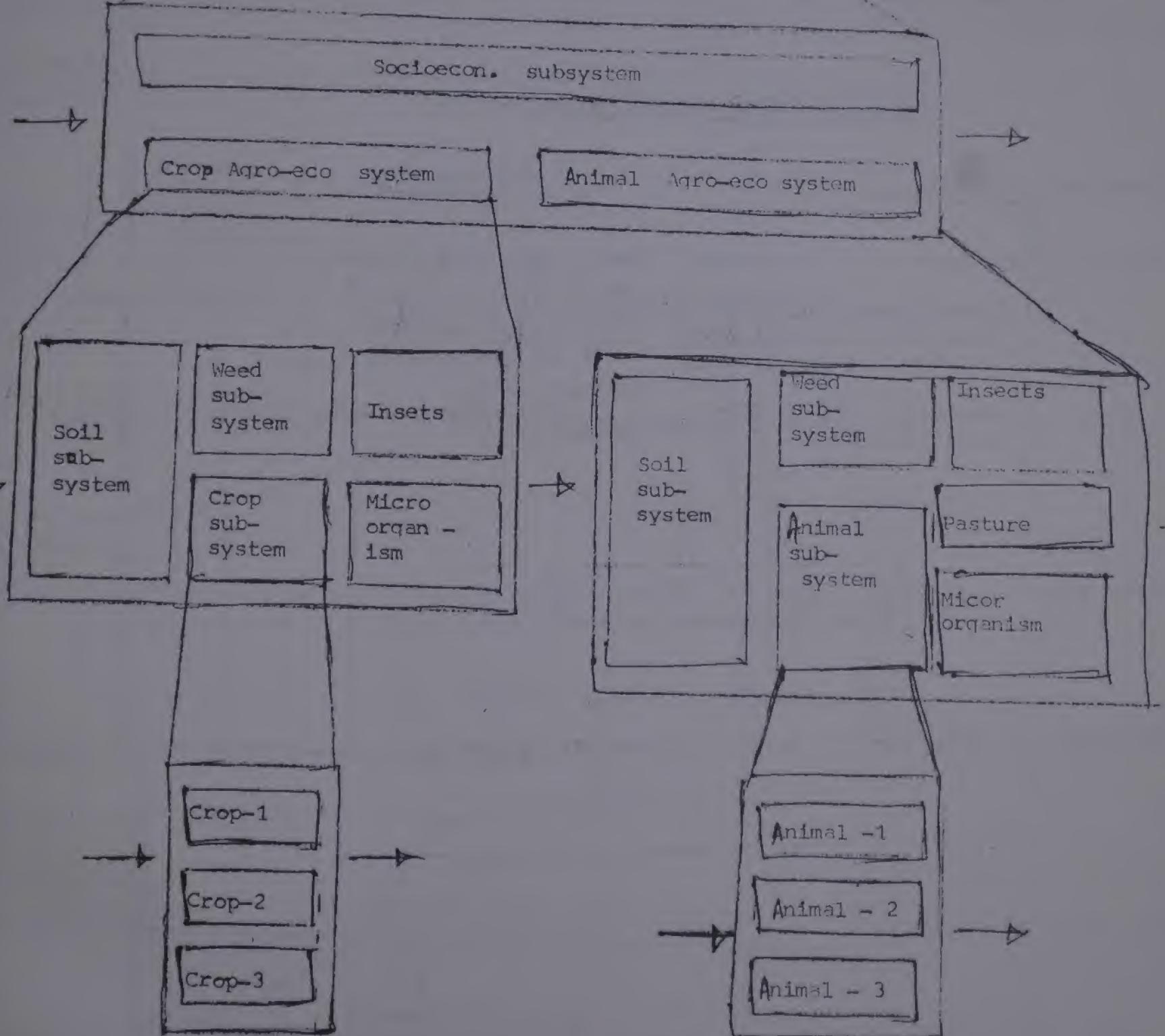


Resources movement in
small farm system.

A Region



A Farm System

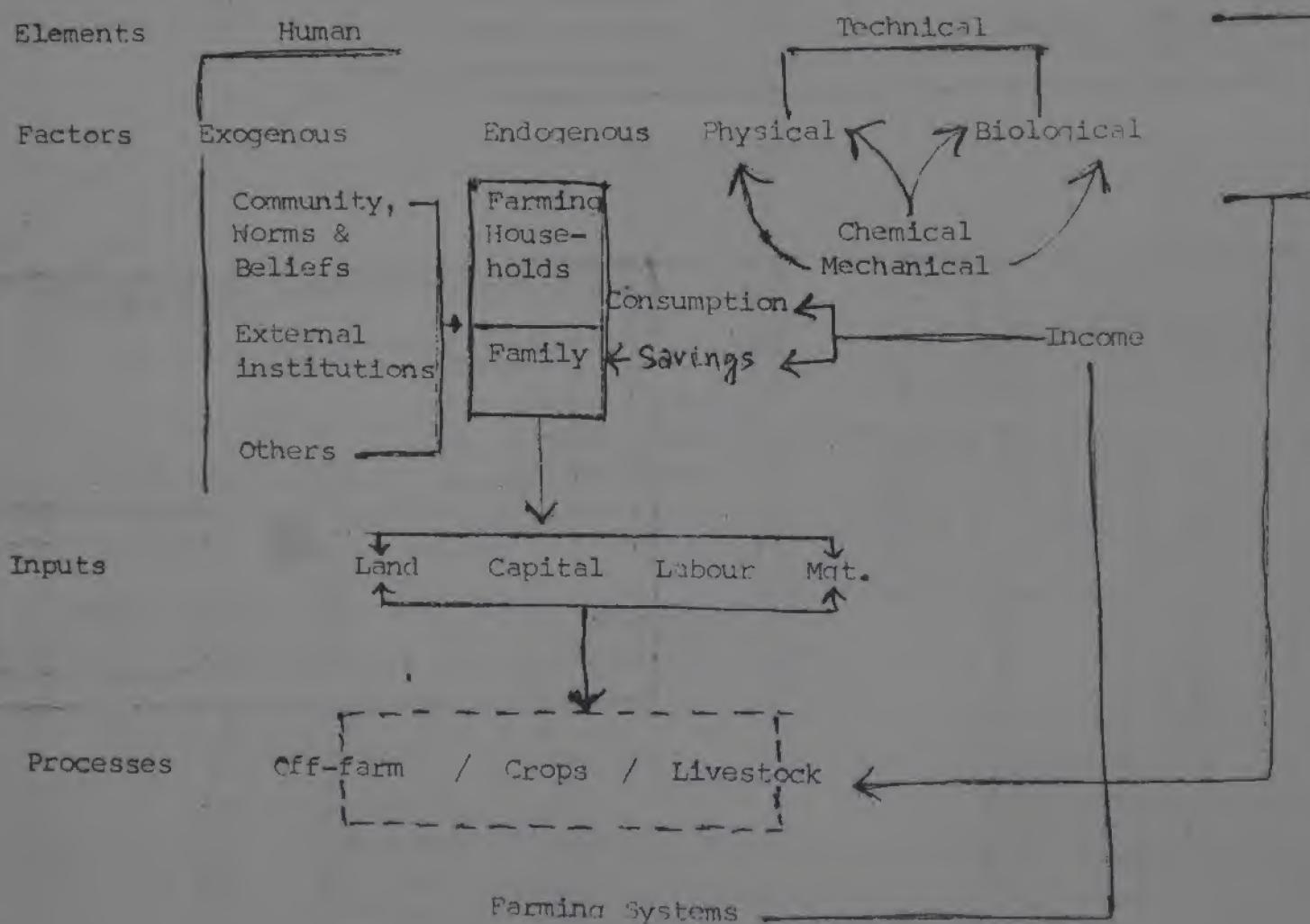


Hierarchical relationship between agricultural systems.

Characteristics of FSR & D

- Farmers oriented
- Problem solving
- Comprehensive
- Interdisciplinary
- Complementary
- Dynamic
- Responsible to society

Determinants of Farming Systems

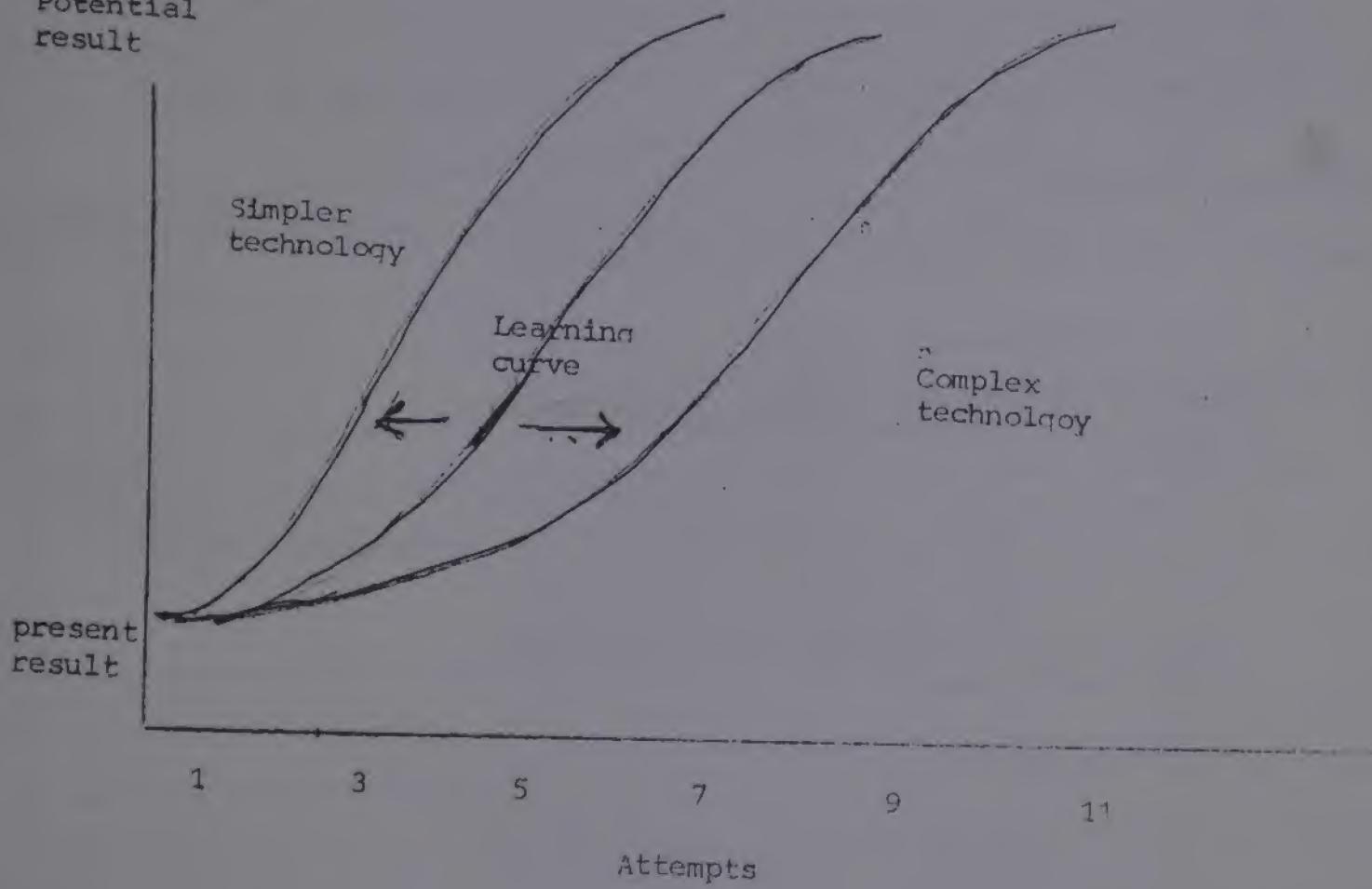


Characteristics of small scale family farm

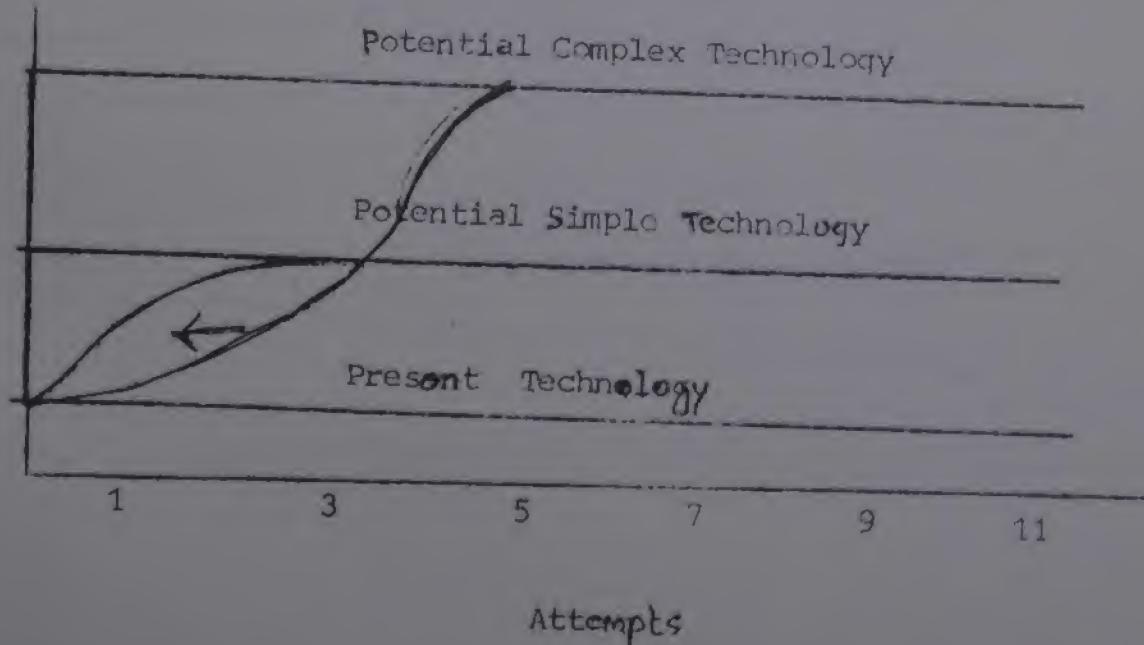
- the main clientele of PSR & D

- It's a home
- Diversified
- Has limited resource
- Poor learning
- Abundance of labour ?
- Poor mgt.
- Poor quality resource

Potential result



Yield



PSR/E 17-PS

1. Initial characterization & analysis of existing farming systems

- a. Tentative partitioning into management domains
- b. First estimation of problems & constraints.

Methods : Fondo, formal survey, information from secondary sources.

2. Planning & design of first phase work

- a. Biological research
- b. Continuing agro-socio economic characterization.

Methods: On station & on farm research;

monitoring of whole farm/component enterprise/s

On station

Vs

On-farm

No. of treatments

Plot size

No. of reps.

No. of sites

Extent of Researcher Mgt.

Extent of farmer Mgt.

Control of Variation

Measurement of sources of variation

Biologic precision

Ability to test socio-econ. interaction

No. of farmers involved in Res.

Farmers' investment in Res.

Ext. interaction with Res.

FSR/E steps contd.

3. Selection, generation & evaluation of technologies

- a. Commodity & discipline Res. in expt. stn. & in laboratories.
- b. Res. managed on-farm trials with farmer participation.
- c. Farmer managed trials.

4. Information accumulation & analysis

- a. Agro-technical data from on-farm trials.
- b. Econ. record:
- c. Other agro-socio-cultural-economic & political information.

5. Frequently programme reevaluation of Res. information.

6. Extension of acceptable results throughout appropriate recommendation domain (s).

PL. NOTE : * Res. on any single enterprise is easy but working on several enterprise at-a-time is very difficult.

* No perfect methodology has yet been developed for evaluating the interacting effect of different farm enterprises.

উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় মহিলাদের সম্মতিক্রম : আনুর্জাতিক ও জাতীয় প্রেক্ষাপট

মহাঃ আবদুল কুদ্দস
পরিচালক, বার্ত, কুমিল্লা

মহিলাদের রাজনৈতিক, আর্থিক ও সামাজিক মুক্তির লক্ষ্যে গৃহীত উল্লেখযোগ্য বিত্তিপুঁ
ঁটনা হলো :

- ১৯৪৩ইঁ সনে জাতিসংঘের প্রতিষ্ঠা
- উপনিবেশ বাদের সংঘোচনের সাথে সাথে অনেক স্বাধীন রাষ্ট্রের অভূদয়
- ১৯৪৬ইঁ সনে জাতিসংঘ বৃক্ষে মহিলাদের পর্যাদা বিষয়ক কমিশন গঠন
- গত প্রায় ৫০ বছর ধরে মহিলাদের তোটের অধিকার ও মানবাধিকার বিচিত্র করায়
লক্ষ্যে এই কমিশনের অবিরত প্রচেষ্টা ।

১৯৭২ইঁ সনে জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদের সিদ্ধান্ত নঁ ৩০১০ অনুযায়ী ১৯৭৫ইঁ সনকে
আনুর্জাতিক নারী বর্ষ ঘোষণা, যার প্রধান লক্ষ্য ছিল পুরুষ ও নারীর মধ্যে সাম্য প্রতিষ্ঠা ।

আনুর্জাতিক নারী বর্ষ উপনক্ষে প্রথম নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৭৫ইঁ সনে মেলিকো
শহরে, যার মাধ্যমে নারী উন্নয়নের জন্য একটি কর্ম-পরিকল্পনা গৃহীত হয় ।

জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদ এই কর্ম-পরিকল্পনা অনুমোদন করে এবঁ ১৯৭৬-১৯৮৫ইঁ
দশককে আনুর্জাতিক নারী দশক হিসাবে ঘোষণা করে ।

আনুর্জাতিক নারী দশকের প্রধান লক্ষ্য ছিল :

- পুরুষ ও নারীর মধ্যে সাম্য প্রতিষ্ঠা
- নারীদের উন্নয়নের মূল ক্ষেত্রে সম্মত করা
- নারী উন্নয়নের মাধ্যমে সমাজে শান্তি ও নায় বিচার প্রতিষ্ঠা

দ্বিতীয় আনুর্জাতিক নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৮০ইঁ সনে কোপেনহেগেন শহরে ।

দ্বিতীয় আনুর্জাতিক নারী সম্মেলন প্রথম সম্মেলনে গৃহীত কর্ম-পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে এবঁ
নারীদের জন্য কর্মসংস্থান, সুস্থাস্থ্য ও শিক্ষাকে সম্মুখক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসাবে গ্রহণ করে ।

তৃতীয় আনুর্জাতিক নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৮৫ইঁ সনে বাইংডোবী শহরে ।

এই সম্মেলন আনুর্জাতিক নারী দশকের লক্ষ্য অর্জনে সাফল্য পর্যালোচনা করে এবঁ নাইংডোবী
ত্বিষ্যৎমুখী পরিকল্পনা গ্রহণ করে ।

- এই পরিকল্পনা প্রস্তাব পর্যবেক্ষণাপী অনেক জাতৈতিক, অর্থৈতিক এবং সামাজিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে ।
- এই সব পরিবর্তনের মধ্যে রয়েছেঃ
 - সোতিয়েট ইউনিয়নের গতবের ফলে ঠান্ডা লড়াই এবং অবসান
 - মুওক বাজার অর্থনীতির ব্যাপক প্রচলন
 - গঠনগত সামুজিক মূলক বীতিমালার প্রচলন
 - উত্তর- দক্ষিণ সময়োত্তা মূলক সংলাপ
 - ট্যাক্সি বিষয়ক উন্নয়নে সাধারণ চুক্তি
 - মানবিক উন্নয়ন বিষয়ের উপর নবতর গুরুত্ব আরোপ
- নাইরোবী ডিবিষ্যতমুখী পরিকল্পনা প্রস্তাব পর এশীয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলেও ঘটেছে নানাবিধ পরিবর্তন ।
- এই সব পরিবর্তনের মধ্যে রয়েছেঃ
 - পূর্ব এশীয়ায় উল্লেখযোগ্য অর্থৈতিক প্রযুক্তির মাধ্যমে সাতটি দেশের 'অর্থৈতিক বাস' হিসাবে আবর্ত্তাব
 - মুওকবাজার অর্থনীতির প্রচলনের ফলে সরকারী খাতের সংকোচন
 - অর্থনীতির বড় অংশ বাতিস্থাতে হস্তান্তরের ফলে নারীদের কর্মসংস্থানের উপর বিরুদ্ধ প্রতাব
 - মহিলাদের উপর এইচআইডি/ এইডস্ এবং মতৃ মারাত্মক বাধি ও মাদকাসত্ত্বের অনুভ প্রতাব
 - নারীদের স্নাসহ, শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে যথেষ্ট অগ্রগতি সাধিত হলেও আরো অনেক কর্মবীয় রয়েছে অবশিষ্ট ।
- নারী উন্নয়ন সংশ্লিষ্ট যে সব পরিবর্তন গত প্রায় দুই দশকে বাংলাদেশে ঘটেছে সেগুলোর মধ্যে রয়েছেঃ
 - ১৯৭২ইং সব থেকেই মন্ত্রী প্রস্তাবের ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রচেষ্টা নেয়া হলেও সেগুলো ছিল বিচ্ছিন্ন ধরনের ।
 - প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় গঞ্জবার্ষিক পরিকল্পনা সমূহে নারীদের উন্নয়নের মূল ক্ষেত্রে সম্মত করার জন্য কোন সমন্বিত প্রচেষ্টা নেয়া হয়নি ।
 - ১৯৭৮ইং সনে প্রথম মহিলা বিষয়ক ঘৰ্মস্থালিয়ের সৃষ্টি
 - চতুর্থ গঞ্জ বার্ষিক পরিকল্পনায় প্রথম একটি কর্ম-পরিকল্পনা অনুরূপ হয়, যার উদ্দেশ্য হলো অর্থৈতিক উন্নয়নের মূল্যায়নে নারীদের সম্মত করা এবং সেজনা সুচিত হয়েছে বেশ কিছু সংখাক কর্মসূচীর ।

ঝোপ পঞ্জিকারিতাতে চতুর্থ বিশ্ব নারী সম্মেলন ১৯১৫ইঁ সনের ৪—১৫ সেপ্টেম্বর সময়ে
বেঙ্গল এ অনুষ্ঠানের জন্য সিদ্ধান্ত গ্রহণ হয়েছে ।

এই সম্মেলনে জাতিসংঘের প্রবর্তী উন্নয়ন দশকের (১৯১৫—২০০৫) ঘোষণা হতে পারে ।

নারীদের পর্যায় বিষয়ক জাতিসংঘ কমিশনের অফিস প্রবর্তী বিশ্ব সম্মেলনের সচিবালয়
হিস্বে ব্যবহৃত হচ্ছে ।

এসকাপ এশীয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলে নারী উন্নয়নের লক্ষ্যে একটি খসড়া কর্ম-
পরিকল্পনা তৈরী করেছে ।

৭—১৪ জুন ১৯১৪ইঁ সময়ে জার্কার্ডিয় এশীয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলের দেশ সমূহের
মহিলা উন্নয়ন বিষয়ক মন্ত্রিসভার সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছে ।

এই সম্মেলন নাইরোবী ভবিষ্যৎসুইনী পরিকল্পনার সাফল্য পর্যালোচনা করেছে, জার্কার্ড
ঘোষণা প্রকাশ করেছে এবং প্রবর্তী বিশ্ব সম্মেলনে উপস্থাপনের জন্য আঞ্চলিক কর্ম-পরিকল্পনার
ঝোঝোয়া তৈরী করেছে ।

জার্কার্ড ঘোষনায় অনুর্তৃত্ব প্রধান প্রধান বিষয়াবলী হলোঃ

- নারীদের উন্নয়নের মূলদ্রোগে, পরিকল্পনা প্রণয়নে, সিদ্ধান্ত গ্রহনে ও বাস্তুবায়ন প্রক্রিয়ায়
পুরুষপুরি সম্মত করা
- উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে ও পর্যায়ে নর ও নারীর অধিকার, দায়িত্ব ও সুযোগের সংস্থা বিধান
- শিক্ষা, স্বাস্থ্য, পুষ্টি ও কর্মসংস্থান ক্ষেত্র সমূহে নারীদের জন্য অধিকতর সুযোগ সৃষ্টি
- স্থিতিশীল উন্নয়নের স্বার্থে উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে জেন্ডার বিষয়ক বিবেচনা সম্মতকর্যা
- মানব-কেন্দ্রিক উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে নারীদের অধিক হাতে অনুর্তৃত্ব করা
- ঘরিলা ও জেন্ডার সম্মত সম্ভাস সমূহ পরিবার ও সমাজ থেকে দুর্বলভূত করা
- জাতিসংঘে সংস্থা সমূহ, দাতা সংস্থা, সরকারী ও বেসরকারী সংস্থা সমূহের মধ্যে
মহিলা বিষয়ক কর্ম-পরিকল্পনা বাস্তুবায়নে অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা ।

Synopsis

GENDER AND DEVELOPMENT STRATEGY AND POLICY ANALYSIS : CURRENT THINKING

Dr. Salehuddin Ahmed
Director General
BARD

1. Introduction

The status of women, as well as their role in development process, are in reality, matters of enormous complexity and variety. Countries and regions show basic differences in the status of women and their contribution. Some general observations, however may be made. Concern for women is a relatively recent phenomenon within the framework of global community. It was only in UN Decade for Women- the concern was focussed.

2. Integration of Women in Development :

Four basic issues :

- a) Equality in employment opportunities.
- b) Equality in opportunities for education.
- c) Equal access to health services.
- d) Full participation in public service.

3. Women, Institutions and Development

The presence of women in institutions linked to critical areas of development constitutes an important prerequisite for their assumption of a major role in the process of integrating women in the mainstream of development.

Some factors :

- a) Women and Education : Management level of women in both formal education (education system) and informal education (literacy campaign, and other types of training).
- b) Women in the labour market : ILO and INSTATRAW (International Research and Training Institute for the Advancement of Women) provide some data on this which show increasing trend of women in labour force.
- c) Women and Health : Services problems of sexual discrimination in health care may be seen in Asia and Africa -- infant girls were 21% more likely than boys to die in their first year of life (Nairobi Conference 1985). Integration of women as workers into primary health care services has improved the situation recently.
- d) Women and Political Organizations : In most countries women are increasingly joining political parties. However Women's role in decision making process in Asia is limited because women's participation is relatively less in the national level political bodies compared to that in the local political bodies.

4. International Efforts

- a) UN Decade for Women which ended in 1985. "The Nairobi Forward-Looking Strategies for the Advancement of Women" adopted by 157 countries at the world Conference to Review and Appraise the Achievements of the United Nations Decade for Women: Equality, Development and Peace, in Nairobi, Kenya, 15 - 26 July 1985, can be perceived as a clear expression of the will and commitment of the governments

to continue efforts for improving policies and programmes for the advancement of women. Through the Forward Looking Strategies, measures are continually called for whereby women themselves would be consulted about priorities in development planning and implementation as well as participate in decisions taken at every level and every sector in relation to socio-economic development.

b) - In September 1995, in Beijing, the Fourth World Conference on Women will be held — the theme : Equality, Development & Peace. As a preparatory step a Ministerial level meeting was held in June 1994 in Indonesia for the countries of the Asia — Pacific Region. The major aspects of the Jakarta declaration are :

- i. Role of women as participants, decision makers and beneficiaries in political, social and economic fields.
- ii. Ensuring women's human rights in all sphere of life.
- iii. Ensure social, political and economic processes to enable women to take decision at household, social, national, regional and international levels.
- iv. Empowerment for enabling both men and women to work together to achieve equality, development and peace.

5. Women in Development (WID) Guideline and Checklist

During the UN Decade for women many bilateral and multilateral agencies prepared WID - G/C for application in the planning, implementation and administration of development programmes and projects.

(A). Selected Guidelines at the National Level

- i. Analysis of the situation of women
- ii. Political will for women's issues
- iii. A strategy to incorporate women

At Project Level

- i. Analysis of the local situation
- ii. Organizational set-up
- iii. Vertical and horizontal linkages
- iv. Resources
- v. Human Resources Development
- vi. Monitoring and Evaluation
- vii. Reporting

(B). Selected Checklist :

At the National Policy/planning level

- i. Analysis of the situation of women
- ii. Consciousness, Commitment and political will
- iii. Policy and mandate
- iv. Strategies to incorporate women

At Project Level

- i. Establishment of Priorities through analysis of local situation and identification of target groups.
- ii. Organizational set-up
- iii. Communication and coordination
- iv. Human Resources Development
- v. Monitoring and Evaluation.

6. Conclusion :

Women in Bangladesh are caught between two different situations - one determined by culture and tradition that confines their activities inside homesteads and the other determined by lack of access to resources, poverty and landlessness that forces them into the outside world for wage employment and economic survival.

Analysis of Gender : Definition, Concepts, Frameworks,

Nurun Nahar Kabir
Joint Director

1. What is Gender ?

- Sex is a physical distinction; Gender is social and cultural although masculine and feminine gender is usually associated with male or female sex, this is not an absolute correlation - Barbara Rogers.
- Gender Identity in a society is what people experience as appropriate for males and females.
- No study of women and development can start from the viewpoint that the problem is women, but rather men and women, and relationship b/n them - A Whitehead.
- G relationship are unequal
- G based inequality is universal
- G relationships differ

2. Conceptual Tools for Analysing Gender Relations in a Community

Tool : 1: Sexual Division of labour (SDL) or Gender division of labour (GDL)
Society has allocated different roles, responsibilities and activities to women and men according to what is considered appropriate.

Tool : 2: Types of Work: How is work organised in communities.

- Productive Work, Reproductive Work, Community Work.

Tool : 3 : Access to and control over Resources and Benefits.

- What prod. resources do women and men each have access to ?
- What prod. resources do women and men have control over?

3. Impact of Different Gender Roles

- Foster # needs
- Require # skills
- Promote # types of practical knowledge
- Mean # access to information resources and power

- Men & access to the benefits of development.

4. Challenging G Equality

- a. Working towards equal opportunities.
- b. Providing appropriate opportunities
- c. Challenging power relationship
- d. Empowering women rather than disempowering men.
- e. Providing support at all level.

5. What should be done

- a. Recognising the over all significance of gender
- b. Taking on issues of culture and tradition
- c. Questioning assumption about development.

Development of Gender Sensitive Methods,
Variables, Indicators in Research, Project (R&E)
and Extension Activities.

Nurun Nabi Kabir
Joint Director

1. Introduction :

Womens issues in research and project monitoring & evaluation is still new as a concept and there is a shortage of professional experience and thereby a lack of know-how on how to conduct research, monitor and evaluate a projects contribution towards womens development. The traditional cost benefit analysis concerned with measured project outputs, whereas the evaluation of a women's development project must be concerned with assessing whether the social and political processes of empowerment are taking place. The monitoring and evaluation of women's development must take place at each stage of the project cycle. And a pragmatic approach is needed to refine and build the existing research and project activities.

2. Rational for Integrating Gender issues in Research and Project.

a. In conventional research and project the unit of analysis is the household (HH) and household is represented by male head. HH viewed as homogenous decision making unit or as monolithic unit.

But members of the HH have separate prod. & entrepreneurial roles.

b. HHs act rationally in making choices, and they try to allocate their scarce resources of capital and labour efficiently to maximize benefit (utility).

c. W's participation in prod., in homestead, farm, off-farm is considered as extension of HH work and insignificant.

But their contribution to family income is crucial to the survival of the family.

d. M & W have equal access to prod. resources.

- competing and unequal access credit to and control over resources (technological training, extensions, credit), incomes, benefits and losses.

e. Technologies are gender neutral But it has # effects on M and W due to gender specific tasks.

f. W are considered as homogeneous social group. But they are heterogeneous in terms of age, ability, responsibility and class.

g. Gender gap in information gathering is to the aggregation of data, always use generic or non specific categories (labour force, producer, consumers, illiterate, unemployed).

This conceal and disguise the real needs, problems, prospects of women.

3. Application of Gender Analysis in Research / Project

1. Increase W's prod., income, and reduce dependency.

2. Identify and distinguish the actual doors' of tasks and appropriate cooperators for specific operations of enterprises.

- who are the producers/farmers/decision makers.

- who will be client/user
- who influence activity

- Who will be the losers
- Who will be affected and/or benefited

4. Frame work to Integrate the Gender Issues

- a) describe local systems and identify resources, constraints.
- b) identify, select and improve resources/technologies to overcome constraint, increase income, prod.
- c) test and adapt technologies, methods and others.
- d) identify G roles, G # in access to and control over resources.
- e) identify, test and develop G friendly/G neutral technology

5. Suggested Ways to Incorporate the G Variable in Research/Project

1. Selecting of the target areas.
2. Develop G based community profile
 - comparison of popu by G and age (also economically active)
 - Edu. of M & W
 - proportion of landless, W HH, upper & lower castes, small, middle and large farmer.
3. Existing activities and practices in farm prod. And levels of technology
 - a) Resource flows
 - b) Seasonal pattern of activities
 - c) Farming practices
 - d) SLD, absolute labour and time use
 - e) Access and control over resources, decision making process.

4. Identification of technology options

- a. Design and testing of improved technologies
- b. specification of the experimental variables
- c. selection of target groups
- d. data collection and analysis
 - are the data collected w/sufficient frequency
 - Are the data fed back in a comprehensible form and on a timely basis to allow project adjustments?
 - Are W involved in the collection & interpretation of data?
 - Are data analysed to design other research/projects.

5. Evaluation techniques

<ul style="list-style-type: none"> 1. Participatory observations 2. Group Interventions 3. RRA/PRA 4. Consumption-Focused survey 5. Informal discussions 6. Key informants 7. Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation team should include W. - W researcher should allow to take information separately - TOR should G based
---	---

6. Follow-up

- a) What follow-up mechanism will be used to support W's participation?
- b) What will be the role of W in follow-up activities
- c) How will W be reached during the follow-up?

Data needs, and tools and techniques for site characterization, problem identification and prioritization for possible interventions¹

Nizam U. Ahmed, Ph.D²

SITE CHARACTERIZATION

This is done for proper understanding of the area, environment, its people and their problems and prospects. Characterization includes collection of information (both qualitative and quantitative) on physical, biological and socio-economic characteristics as follows:

1. PHYSICAL CHARACTERISTICS - Information can be obtained from both primary and secondary sources.
 1. Location of the site (s) - use maps to show location relative to important features (distance from the market center, research station, etc.)
 2. Climate
 - 0 Rainfall distribution for at least 10 years if possible. Draw a line graph showing monthly distribution.
 - 0 Temperature, humidity, solar radiation; data obtained from meteorological stations (graphical presentation will be good).
 - 0 Occurrence of hail, cyclone, (identify in the graph showing rainfall distribution).
 3. Land types
 - 0 Use broad classifications such as; upland, lowland, lowland rainfed, irrigated, etc.

¹Paper presented at the training workshop on Gender Analysis and Its Application in Agriculture, 18-23 March, 1995, Bangladesh Academy for Rural Development (BARD), Kotbari, Comilla, Bangladesh. The workshop was jointly sponsored by the Bangladesh Agricultural Research Council (BARC), Farm Gate, New Airport Road, Dhaka-1215, and the BARD, Comilla.

²Senior Research Consultant, Gender Research and Training Project (GRTP), Bangladesh Agricultural Research Council (BARC), Farm Gate, Airport Road, Dhaka-1215.

0 Estimate approximate distribution of each land type in hectares.

0 Describe the land use pattern.

0 Draw rough map showing different land types.

4. Soil characteristics

0 Identify major soil types found in the target site and approximate area in each type. Use soil maps.

0 Describe soil potential and problems with respect to fertility, micro-nutrients and problem soils.

5. Topography

0 Estimate the area under different terrain.

0 Describe the topography, erosion and drainage problems.

0 Draw a profile of the landscape in the area.

6. Water regime and management

0 Describe source of water for crop growth and intensification.

0 Determine month's of available water and the reliability of supply throughout the season.

0 Check for problems in water scheduling and maintenance of the system.

II. BIOLOGICAL CHARACTERISTICS - these can be best assessed by doing site reconnaissance, ocular inspection and asking farmer (s) through key informants and group interviews.

A. Crops

1. Cropping patterns

0 Describe the existing cropping patterns and relative importance of each by land type.

0 Describe cropping patterns previously grown and reason for change.

0 Assess roughly the area planted to each crop.

- 0 Determine area devoted to pasture land.
- 2. Production practices for dominant cropping patterns (do by crop and by gender disaggregation).
 - 0 Determine range of planting and harvesting dates.
 - 0 Plot by crop on the rainfall distribution (graph).
 - 0 Describe land preparation practices and ask reasons for doing so.
 - 0 Varieties grown; ask reasons for preference.
 - 0 Ask seeding rate and reason for doing.
 - 0 Determine most common method of establishment.
 - 0 Describe common weeds and their incidence.
 - 0 Ask common weed control measures.
 - 0 Describe fertilizer use.
 - * rate
 - * commonly used brand
 - * time of application
 - * extent of manure application
 - 0 Describe most common pests and diseases. Ask
 - * incidence of occurrence
 - * severity
 - * prevalence
 - * most common control measures
 - 0 Ask specific questions on the extent of use of chemicals.
 - * for weed control
 - * control of pests and diseases
 - * ask specific brand name of chemicals, timing of application, rates of use.
- 3. Harvest and post harvest operations, ask
 - 0 time of harvest, number of priming
 - 0 average yield levels/variety/season
 - 0 method of harvesting

- 0 seed selection for the next season
- 0 drying practice
- 0 storage practices
- 0 uses of crop residues/by products

B. Animal Enterprise

1. Animal population

- 0 use by species (ruminant, non-ruminant, birds).
- 0 easiest number of holdings per household.
- 0 roughly determine changes in animal population over time.

2. Describe main uses of animals/by-product

- 0 draft power
- 0 consumption for meat
- 0 consumption for by-products
- 0 raising for sale
- 0 wastes as manure

3. Determine overall productivity. Assess the following by species

- 0 mature weights, marketable weight and age
- 0 reproduction rates
- 0 calving, weaning rate
- 0 weaning weights
- 0 litter size of pigs, weaning rates
- 0 kidding rates, weaning rate
- 0 clutch size
- 0 Describe existing breeding strategies

* extent of use of the artificial insemination method.

- * strong breeding
- * seasonal and controlled breeding

4. Assessment of animal health. Describe the following:

0 Veterinary facilities and services

0 Common diseases by species

- * periods of occurrence
- * severity and prevalence

0 Mortality rate

0 Common control measures for diseases

- * use of traditional medicine

5. Assessment of herd maintenance. Ask method of raising

0 pastured, tethered, confined in ponds or communal herding.

6. Assessment of feed resources. Determine by species:

0 Kind of feeds given; assess any change according to season.

0 Amount of feeds offered/day; any variation between seasons?

0 Quality of feeds given

0 Extent of use of commercial feeds. Variation in type in quantity by season.

C. Fisheries

1. Fishing ground

- 0 Community and/or private
- 0 Open water area and/or pond
- 0 Av. size of pond
- 0 Ownership pattern
- 0 Shading of pond
- 0 Use of pond
- 0 Pond management/fertilization
- 0 etc.

2. Biological and economic productivity per household.
3. Constraints in fisheries enterprise.
4. Prospects, if any.

D. Agro-forestry

1. Type of Agro-forestry practised.
2. Types and numbers of dominant tree species.
3. Biological and economic productivities.
4. Constraints, if any.
5. Prospects, if any.

etc.

III. SOCIO-ECONOMIC CHARACTERISTICS - Informations can be obtained from both primary and secondary sources. For primary information interviews and observations are mostly used.

1. Village profile

- 0 Population: Totals, annual rate of increase, percent adult, percent male-female, density.
- 0 Migration : in and out, time and numbers, reasons.
- 0 Households : Number of farm and non-farm

2. Employment

- 0 Farm employment
- 0 Off-farm employment
- 0 Non-farm employment - Type and extent of involvement

3. Land use

- 0 Make estimate (from village records or through key informants) on areas devoted to agricultural, residential, industrial, etc, purposes.

4. Size of agricultural land holdings.

- 0 Estimate farm size distribution and number of parcels under each category.

5. Tenure systems

0 Determining common tenure systems, households in each category

* assess differences between tenure according to :

- sharing of inputs
- sharing of outputs
- payment schemes
- privileges

6. Input markets - assess from dealers and farmers of major sources of inputs.

0 availability of inputs; prices of inputs; assess variability by season.

0 terms of purchase/arrangements

0 cost of transport from site to sources

7. Output markets. Assess

0 major outlets

0 term of sale/arrangement

0 prices of output. Assess variation by variety, season.

0 tie-in arrangements (exclusive sale of output to input seller, who gave credit).

0 quantity of output for sale/consumption

8. Power markets- assessment

0 major sources of farm power

0 availability (owned/rented)

0 hiring rates/arrangement

0 deferred payment schemes

0 scarcity/adequacy

9. Labour market assessment

0 sources of farm labour; seasonality of demand

- 0 availability of hired labour
- 0 activities using hired labour
- 0 time-in arrangements, deferred payment schemes
- 0 terms of payment (cash, kind, etc.)
- 0 profile of farm activities by gender for
 - * crop activities
 - * animal production
- 0 contribution of landless households to farm activities
- 0 migrant labourers
- 0 opportunities for off-farm and non-farm work.

10. Credit assessment

- 0 sources - formal, non-formal
- 0 terms - interest rate, repayment period, amount of loan
- 0 credit use-purchase of inputs, payment for hired labour, etc.
- 0 tie-in arrangements (contract selling of output in exchange for inputs obtained on credit).
- 0 farmers experience in obtaining credit from formal and informal sources
- 0 farmers attitude on borrowing

11. Extension services

- 0 number of technicians in the site
- 0 activities of extension worker
- 0 training, demonstrations, etc. conducted in the site

12. Consumption pattern and taste preference

- 0 assess adequacy of rice produced for consumption
- 0 if inadequate, what months do they buy rice?

O assess food supplements/substitute for staple crop;
 describe strategies for meeting nutritional needs through

- * backyard garden
- * raising chickens, cattle, etc.
- * planting leguminous trees, fruit trees
- * practice of non-weeding the crops for wild weeds
- * fishing opportunities
- * preferred varieties/breeds and reasons.

TOOLS AND/ TECHNIQUES USED IN CHARACTERIZATION

Questionnaire Survey: The most conventional and old technique is the survey using pre-tested structured questionnaire and trained enumerators. This approach is very much cost and time requiring and sometimes results into misleading information due to various unmanageable reasons.

To come out of this problem, and to achieve lot more than simple characterization, over time a host of field oriented methods were evolved which includes:

Rapid Rural Appraisal or RRA : This is characterized by a simple way of organizing people for collecting and analyzing information within a short time span. It has systematic process of investigation to acquire new information in order to draw and validate inferences, hypothesis, observations and conclusions in a limited period of time, and also has flexibility to adjust to situations.

The Exploratory Survey or the CIMMYT methodology: This has three stages:

- i. a standard questionnaire used for zoning of target population groups into recommendation domains;
- ii. semi-structured interviews for an exploratory survey of target group of farmers; and
- iii. for verification through a formal survey of a large number of farmers in the target area based on a questionnaire developed from the exploratory survey.

Informal Agricultural Survey : This is similar to stages (i) and (ii) of the Exploratory Survey except that the questionnaire is not used instead other methods like ranking of problems and transect walk are used.

Agroecological zones : This is made on the basis of similarity of conditions within zones. Agro-ecological transects and field plotting techniques are used to facilitate agroecological zoning. Field plotting is to plot a field in terms of its crop associations and observed farming practices. Agro-ecological transect is by a team involves walking from lower to higher (or higher to lower) elevations, and by taking notes and sketches on natural vegetation, land use, important features etc.

Sondeo: This is an exercise consisting broadly of the following steps. The first is to identify and homogeneous cropping system amongst many farmers in the area; two teams of agricultural scientists and social scientists are taken to the area for a week or so, who combine in smaller teams of two each to work and exchange experience. Inter-disciplinary teams of small-size work in the site for a few days and keep sharing their experiences, changing team members and deciding on priorities. This is followed by a report written over the week-end by different team members. The team scientists working on agricultural technology use the information by "Sondeo" to make their research more field-oriented.

Agro-ecosystem Analysis: In an agro-ecosystem analysis a secondary data review precedes the field visit where a set of diagrams are produced on the agroecosystem based on direct observation, semi-structured interviews and other visual methods of RRA. The diagrams produced through field visits are then analysed on the basis of which a list is made of important factors influencing the agroecosystem in terms of productivity, stability, sustainability and equity. It also gives rise to a set of key questions and related hypotheses which the group agrees to be important. This is followed by an assessment of impact of innovations and interventions on system properties and their prioritisation through ranking. The key questions are both research and development questions where the first category leads to further research while the second category leads to development action.

Participatory Rural Appraisal (PRA): This is the latest of the field oriented methods, which is essentially a methodology to offset biases of rural development tourism (RDT) and the survey method. It aims at offsetting such biases by being relaxed and not rushing, listening and not lecturing, probing and not speeding indifferently and looking for participation of rural poor and other weaker sections of rural communities.

The field oriented methods have some features in common such as (i) quicker than conventional methods; (ii) applied in field situations; (iii) learning directly from people; (iv) semistructured, multi-disciplinary approach with flexibility and innovation; and (v) emphasis on understanding processes through involving people, gathering insights on problems and their probable solution rather than final answers and recommendations.

PROBLEM IDENTIFICATION AND PRIORITIZATION

This should be done first on enterprise basis, and within each enterprise further sub-division be made wherever possible, like in crop, use information per crop (for example Aus rice or wheat or lentil, etc.) to assess problems as it related to the following:

1. Fixing in cropping pattern.
2. seed quality, source
3. soil quality as it related to
 - land preparation
 - use of fertilizer
 - erosion/drainage problems
4. incidence of weeds, pests and diseases
5. supply of water
6. low productivity, unstable yields
7. high cost of production

Once the problems are identified on enterprise basis, then their interlinkage if any be looked at more critically. Problems should be identified along with their cause(s) on the basis of farmers felt needs and difficulties. If possible causes and effect relationship of individual problem be shown.

In identification and prioritization of the problems, the extent of farmers affected by the problem, frequency of occurrence of the problem and severity of the problem be taken into consideration to make a cumulative ranking.

POSSIBLE INTERVENTION

Intervention could be for research and / or for extension and/or development. For whatever reasons it be, take farmers perceptions into consideration and ask farmers about their perceived solution of the problem. This often becomes helpful in proper research design or better planning of the extension activities.

EVALUATION OF INTERVENTION

Evaluation can be done in both pre and post intervention phases. In pre intervention phase, an ex-ante analysis is needed to evaluate the feasibility of the intervention. Measures used include the following :

1. Biological feasibility.
2. Economic viability using:
 - o Returns above variable cost (RAVC)
 - o Marginal benefit cost ratio (MBCR)
 - o Rates of return to limiting factors
 - o Sensitivity analysis
3. Technical feasibility : Measures of technical feasibility include the presence of support institutions like markets, credit and other technical assistance. Other measures which can be used are:
 - o Cash flow analysis, and
 - o Labour flow analysis

EXAMPLES OF OUTPUT DEVELOPED BY USING DIFFERENT TOOLS AND TECHNIQUES.

Self explanatory outputs (Table, figure, transect, flowchart, sketch etc.) developed by using different tools and techniques are shown in pages 13 thorough 29.

Example for Problem ranking

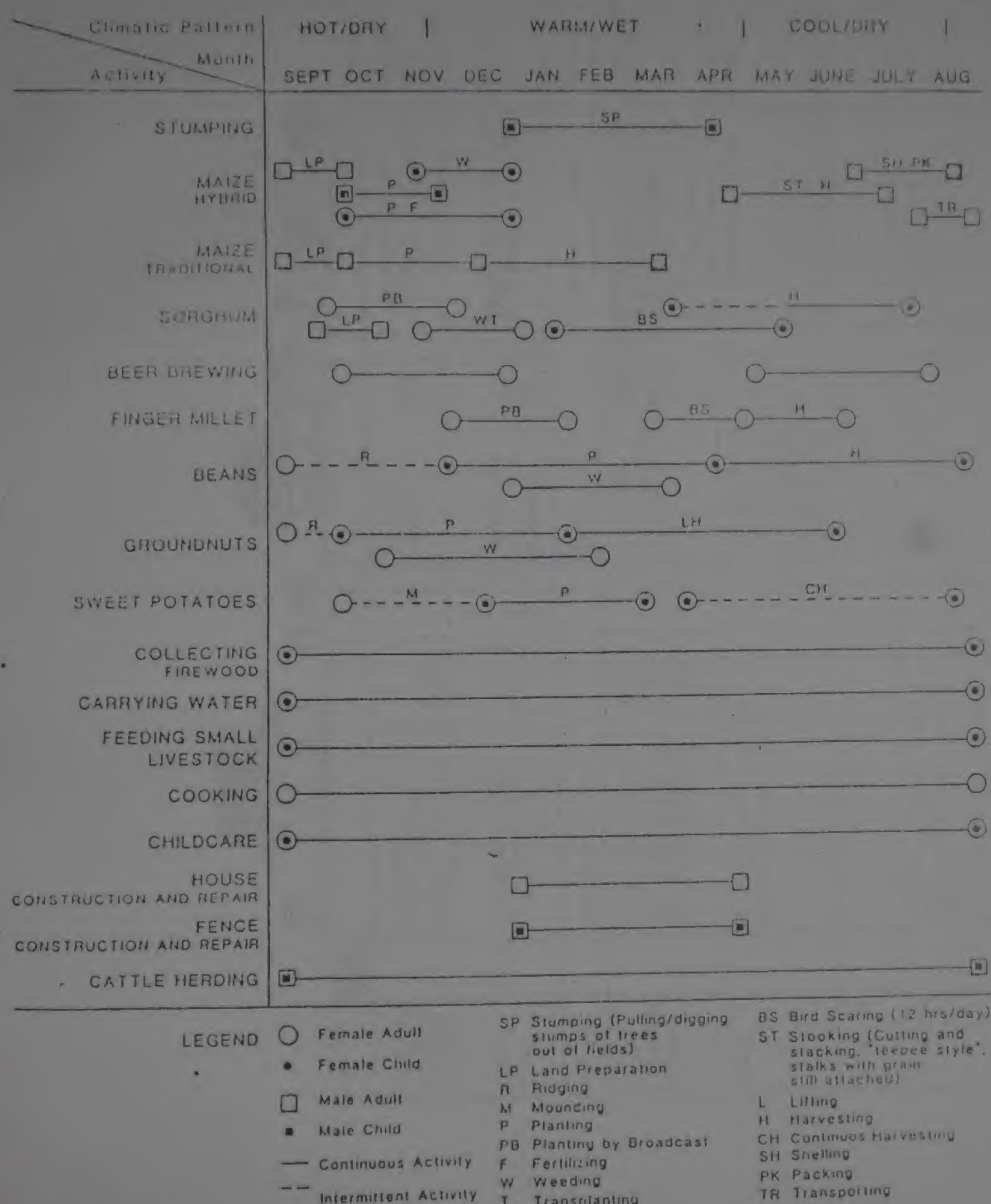
Identification and prioritization of the problems relating to rice - wheat cropping system at Garmira, Jhenaidah, BRAI, Bangladesh. 1991.

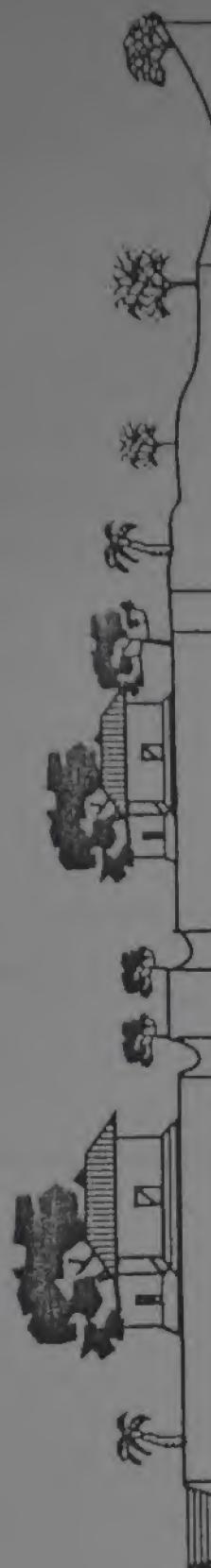
Problems ^a	Ranking criteria ^b			Cumulative value	Rank ^c
	%farmers affected	Frequency	Severity of the problem		
Use of local variety DSR Aus	***	***	***	9	1
High weed infestation in DSR Aus and jute	***	***	**	8	2
Low yield of wheat after T. Aman	**	***	**	7	3
Low water holding capacity of soil	*	***	**	6	4
Non-utilization of irrigation water in DSR Aus	*	***	**	6	4
Insufficiency of animal power at peak time of onfarm activities	**	***	*	5	4
Non-availability of TSP during wheat establishment	**	* *	**	6	4
Lack of cash capital	*	***	*	5	5
Rat damage in T. Aman and wheat	*	***	*	5	5
Submergence of T. Aman rice in medium lowland	*	* *	**	5	5

^a DSR = Direct seeded rice. ^b * = 1; ** = moderate = 2; and *** = more = 3;

^c Smaller value means higher priority.

Fig. 3. Agricultural Calendar Gender Disaggregated





Land type and area coverage	Flood prone medium highland (danga)	Highland (danga)	Medium highland (danga)	Medium low land (dood, 10% Field crops)
Enter- prise	River	Homesteads, roads Field crops	Homesteads, roads Field crops	Homesteads, roads Field crops
Soil type	Sandy loam to loam	Sandy loam	Sandy loam to loam	Clay loam to clay
Crops/ cropping patterns	DSR-f-wheat, lentil Jute-f-wheat, lentil F-T, Aman-wheat, lentil Jute-T, Aman-wheat	Betel vine DSR-f-oil seeds, pulses	DSR-f-wheat, lentil Jute-f-wheat, lentil F-T, Aman-wheat, lentil Jute-T, Aman-wheat	T. Aus-f-Boro 10% F-f-Boro 90%
Trees	Acacia, datepalm, moringa, mandar, bamboo, mango	Banyan, acacia, datepalm, mango, coconut, mandar, moringa, mahogany, sisu, bamboo	Acacia, datepalm	None
Livestock		Carle, goat, chicken, goose, duck and pigeon		
Problems	Use of local variety DSR Aus. High weed infestation in Aus and jute Non-utilization of irrigation water in Aus and jute. Low water holding capacity of soil	As in flood-prone medium highland	As in flood-prone medium highland	Poor drainage

Fig. 6. Transect of the rice-wheat diagnostic survey site at Haukata, Chuadanga Sadar, Chuadanga, B.R.R.I., Bangladesh, 1992.
DSR = dry seeded rice, F or f = fallow.

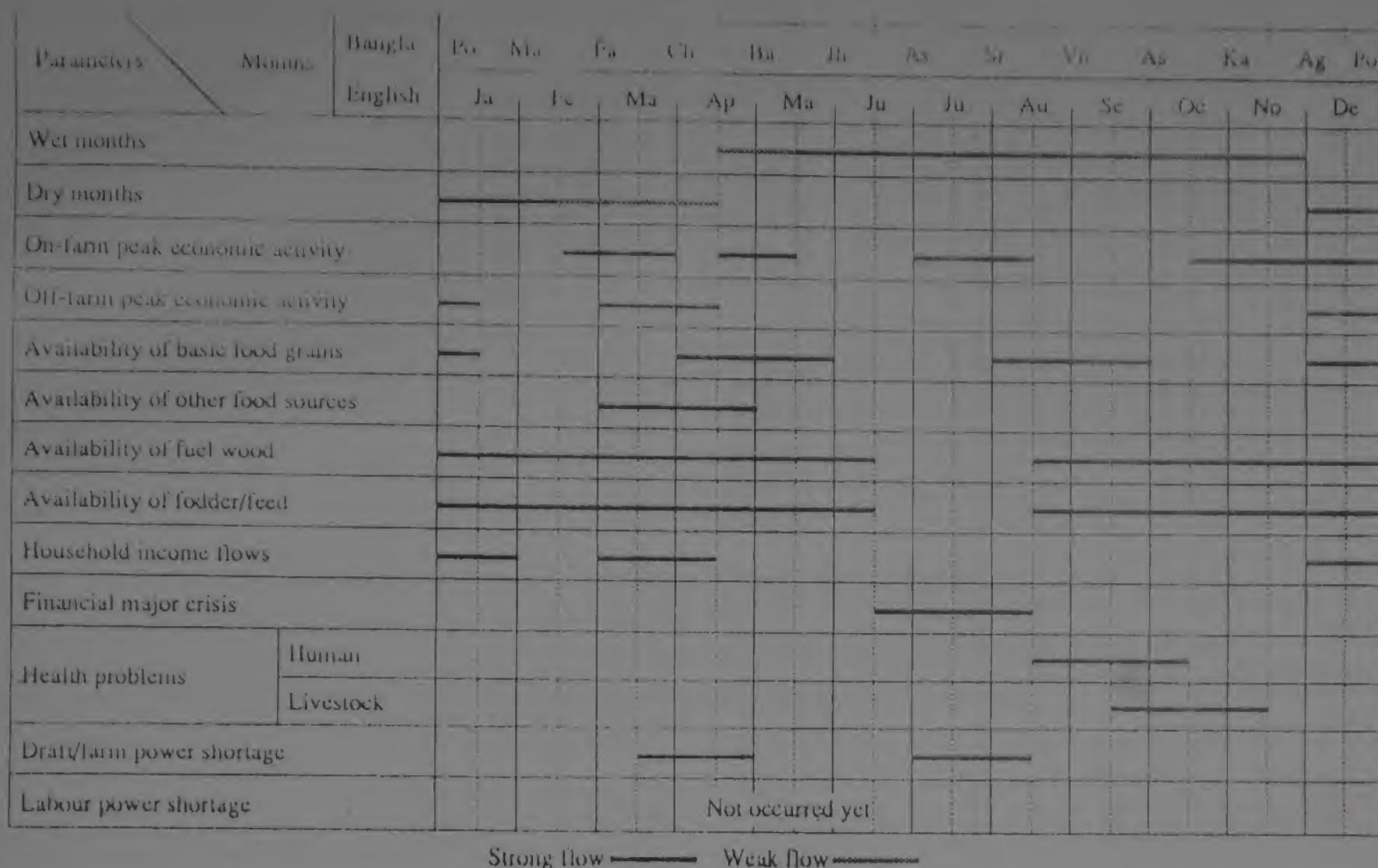


Fig. 11. Agro-ecosystem analysis of the rice-wheat diagnostic survey site at Garamara, Jhenaidah Sadar, Jhenaidah, BRRI, Bangladesh, 1992.

Worksheet 1-1
Farming Systems Calendar

Months

Sept. 2011

Crop production

Livestock

Household production

Off-farm activities

Worksheet 1-2

Activities Analysis

	Males ^a	Females ^a
Crop production		
Crop / Field 1		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Crop/ Field 2		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Crop/Field 3		
Livestock		
Animal 1		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Household Production		
Off-farm production		

^aOr other important categories (ethnic, class, age, position, etc.)

Worksheet 1-3
Resources Analysis

	Access	Control	Notes	Implications For PSR/E
Land	Own	Own	no access by law	
Water	Own	Own		
Labor	Own	Own		
Family	Own	Own		
Hired	Own	Own		
Capital tools	Own	Own		
Inputs Purchased	Own	Own		
Produced on farm	Own	Own		
Cash	Own	Own		
Agricultural credit	Own	Own		
Healthcare	Own	Own		
Markets/transportation	Own	Own		
Education	Own	Own		

Benefits and Incentives Analysis

Access	Control	Uses/Characteristics	Implications for PSS/E
--------	---------	----------------------	------------------------

Crop production

Livestock

Agricultural production

Off-farm enterprises

uses and desirable characteristics of product including uses of all parts of the plant or animal:

- a. consumption
- b. storage for later consumption, exchange, or sale
- c. other domestic use (e.g. fuel, building material)
- d. exchange
- e. sale
- f. reinvestment in agricultural production (e.g. manure)
- g. other

Worksheet 1-6

Application of Gender Analysis to On-farm Trials

Gender Implications

What?

Why?

Trial objectives

Problems being addressed

Treatments

Levels

Controls

Evaluation criteria

Trial design

Random block, etc.?

Number and location of farms?

Number of replications/ farm?

Selection of cooperators

Who selects?

Criteria?

Who are they?

Trial operators

What are they?

Who is trained?

Who implements?

Observations and data to be collected

Complementary research

Evaluation

Worksheet - 1-5

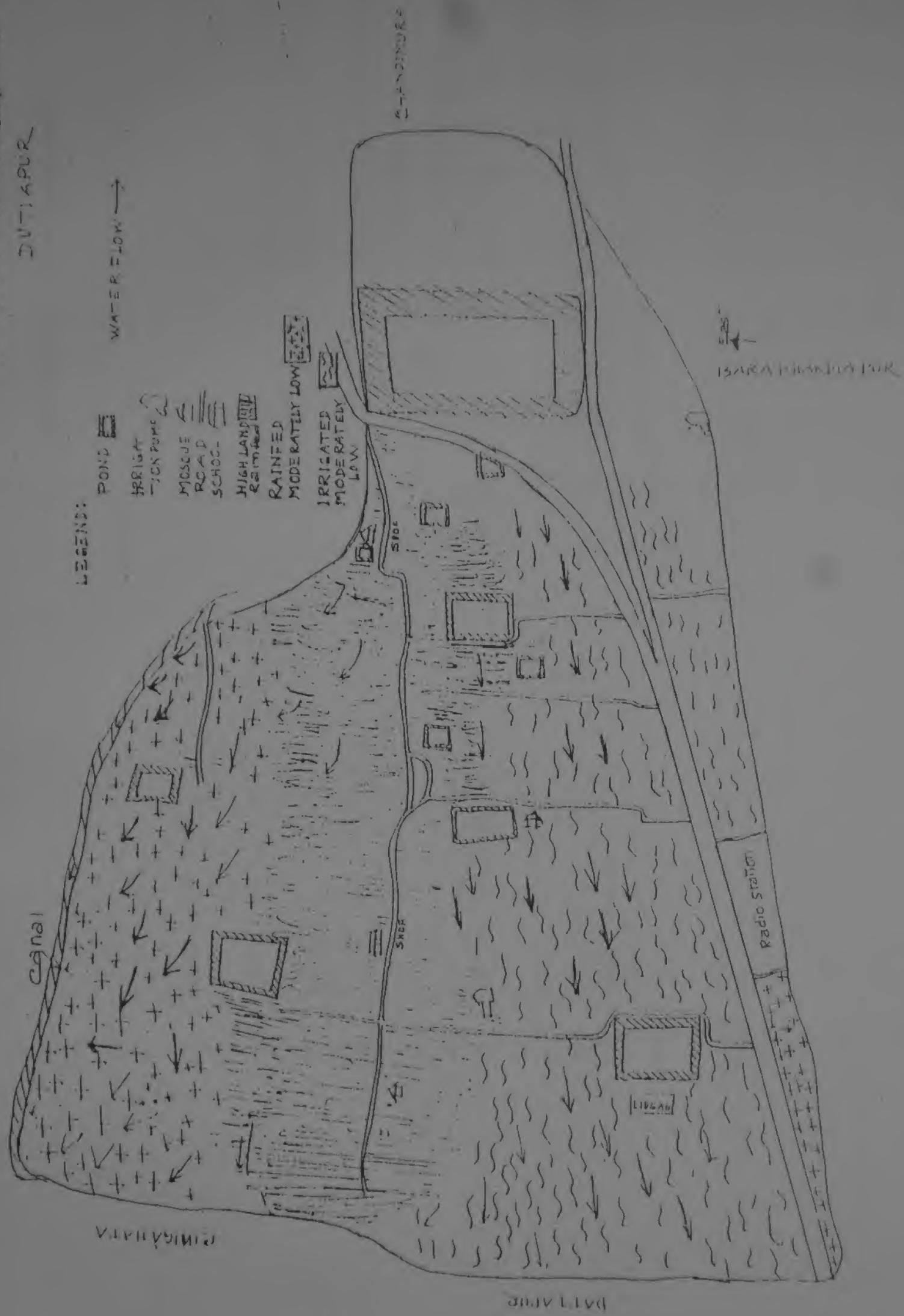
Inclusion Analysis : FSR/E activities

Stages of FSR/E	Who is included	Criteria for Inclusion	Mechanisms of Inclusion
Diagnosis			
Planning and design			
Experimentation and evaluation			
Recommendations			
	To researchers		
	To policy makers		
	To extension		
Extension Information			
Inputs			
Credit			
Market outlets			



TOPOGRAPHY AND HYDROLOGY MAP

DUTTAKPUR



ENTERPRISE MAP DUTIAUPU

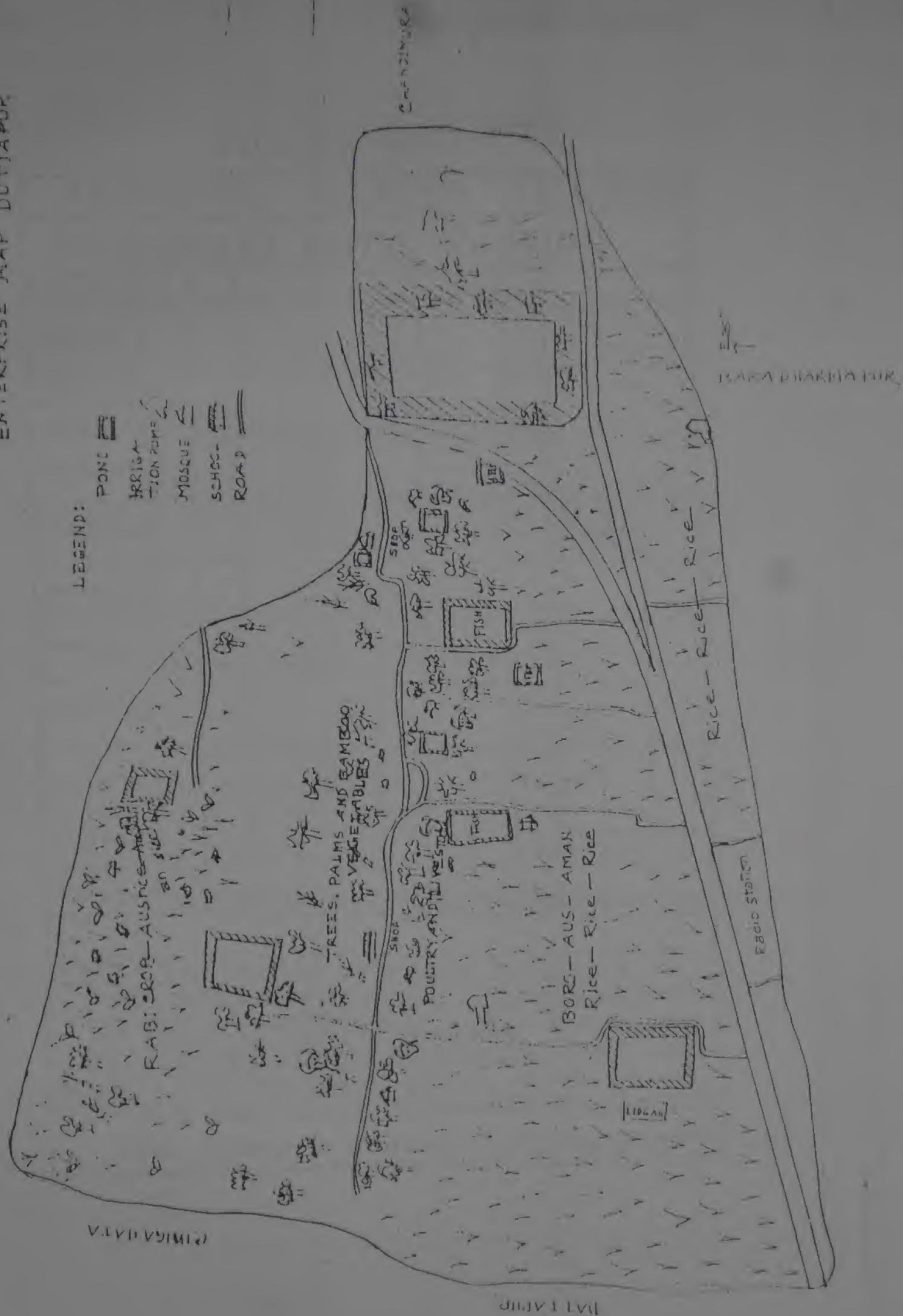


CHART 5

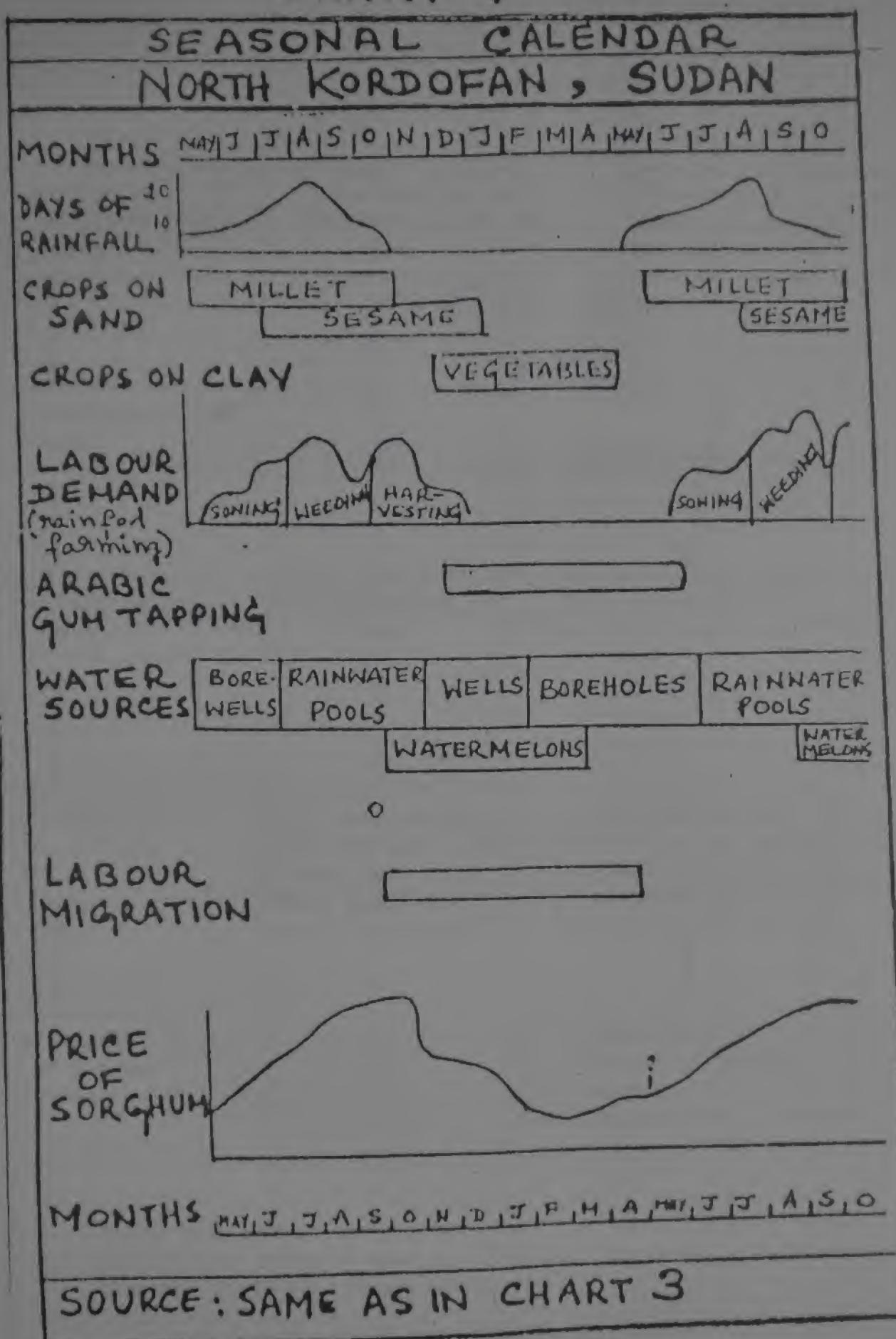
SEASONAL HEALTH CALENDAR

SEASONALITY WITH SCORING

DISEASES MONTHS	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC
FEVER				
COLD AND WHOOPING COUGH	
HEADACHE	
DIARRHOEA			
MEASLES									
JAUNDICE								
VOMITING		
SCABIES			
TETANUS								
MONTHS	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC

NOTE: SEASONAL HEALTH CALENDAR
OF NINE DISEASES, UDAYANAMPATTI
VILLAGE, VILLAGERS USED STICKERS
TO DEPICT FREQUENCY OF DISEASE.
SOURCE: DEVAVARARAM JOHN et. al (1991),
PRA FOR RURAL RESOURCE MANAGEMENT,
RRA NOTES, NUMBER 13, AUGUST, IIED, LWM

CHART 4



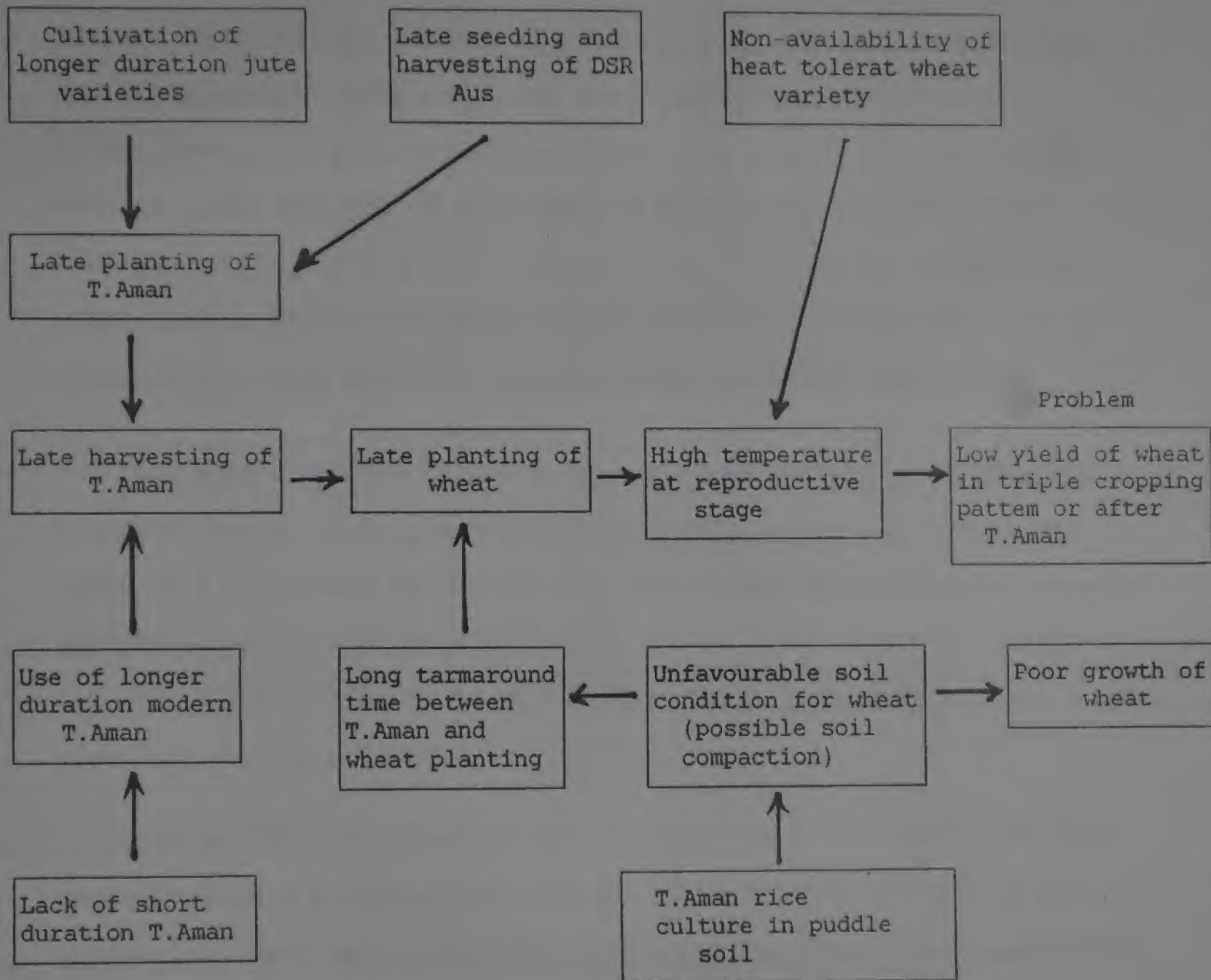


Fig. 15. Cause and effect relationship of the low yield of wheat in triple cropping pattern or after T.Aman at Garadob, Hatikata and Garamara areas of greater Kushtia district, Bangladesh.

ରେଶମ ଶିଳେ ମହିଳା ବିଷୟକ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତି

- ହାତିର ଆହୁମଦ
ବାଂଲାଦେଶ ରେଶମ ରୋଟ୍, କୁମିଳା

ଆଜ୍ଞାହୀନ ଏହି ମହାନ ମୂଳି ରେଶମ । ରେଶମେର ଗୁଣଗତିମାତ୍ରାବ ମୋର୍ଦରେ ତମାବୁର୍ବେଳ ବାଲୁମେ ଚାନ ଓ ଫେନାମେ ଇହାକେ ଦେବତାର ଆଶିବଦ୍ଧ ବଲିଯା ଥିଲେ କବେ । ପରିଅ ହୋଇ-ଆବା ଇହାକେ ଯେହେଲାଟି ଗୋଷାକେର ମହିମାଫୁ ଅଧିକିତ କରିଯାଇଛେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ରେଶମ ଏଇ ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ଆବରଣେର ବହିରୁ ପ୍ରକାଶ ଘଟେ ଯେ କୋନ ମୁନ୍ଦର କୋମଳ ଖ୍ୟମ୍ଭୁବ ବନ୍ଦୁର ଉପମା-ମୁକୁଳ ରେଶମ ଏଇ ମୋର୍ଦରେ ଆବରିତ ମୋହିତ ହଇଲେବ ଅବେଦେଇ ଜାବେବ ନା ଏଇ ବିଚିଏ ଇତିହାସ ଓ ତାର କଳ୍ୟାନେର କଥା । କଳ୍ୟାନମୟ ମୂଳି କର୍ତ୍ତାର ଏକ ବିଚିଏ ମୂଳି ହାଜେ ଏଇ ରେଶମ ଗୋକା । ଏଇ ରେଶମ ଦୋବାଇ ତାର ୪୫ ଦିନେର ମୁହଁରୀଳ ଛୀବିଗ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଛେ ମାନୁଷେର ଶେବାୟ । ମହିଳାଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ରେଶମ ଉତ୍ସମାଦନ କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ - ଅଭିଭାବିତ ରେଶମେର ମୋର୍ଦର ଓ ଉତ୍ସମାଦନେର ବିଭିନ୍ନ ଦିନ ମଧ୍ୟ କରିଲେ ଦେଖା ଧାବେ ରେଶମ ଓ ନାରୀ ଏବେ ଅଗରେର ପରିପୂରକ । ରେଶମ ନାରୀବେଶେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଓ ନାରୀଦେହର କୋମଳତା ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ମାରା ପୁରୁଷିତେ ଉତ୍ସମାଦିତ ରେଶମେର ମିହିରାଗଇ ବରିହମତ ହୟ ନାରୀର ମୋର୍ଦରେ ବୁନ୍ଦିର କାହେ ବାଂଲାଦେଶେର ଶତକରା ୧୫୮୦ ରେଶମ ବଞ୍ଚି ବାବହମ୍ବ ହୟ ନାରୀର ପରିଯେମ୍ବ ବଞ୍ଚ ହିସାବେ । ରେଶମ ନାରୀକେ ଯେମନ କରେ ମୁଖୋଭିତ ତେବେନି ନାରୀର ନିପୁନ ହାତେର ସମାଦରେ ହୟ ରେଶମେର ଲାଲବ ଓ ପରିଶୁଦ୍ଧିତବ । ତାଇ ରେଶମ ଉତ୍ସମାଦନ ଓ ଉତ୍ସବର୍ଷ ମାଧ୍ୟମେ ନାରୀର ଅବଦାନ କଥା ବୟାହ । ଏକଟୁ ପର୍ଯ୍ୟାନୋଚନା କରିଲେଇ ଦେଖା ଧାବେ ଫାରେର ପ୍ରତିକି ଅନୁଧାୟୀରେଶମ ଉତ୍ସମାଦନେର ପ୍ରତିଟି କର୍ତ୍ତାଙ୍କେ ରଫ୍ଯେହେ ନାରୀର ମେଧା, ଶ୍ରୀ, ଓ କୋମଳ ହାତେର ନିପୁନ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିଫଳ ।

ରେଶମ ଚାଷ ଜୀବ ଓ ଶିଳ ଜଗତେର ସମ୍ବିତ ନିଯା ଜୀବ ଜଗତେର କେତେ ଆମେ ତୁତ ଚାଷ, ଗୋକା ପାଲବ ଓ ଡିମ ଉତ୍ସମାଦନ ଏବଂ ଶିଳ ଜଗତେର କେତେ ଆମେ ସୁତା ଆହରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା / କର୍ମ ବଞ୍ଚ ବଯନ, ରୁକ୍ଷନ ଓ ଦ୍ଵାପା । ରେଶମ ଶ୍ରୀମିରିର ଶିଳ । ଏଶିଲେ ନିଯୋଜିତ ଶ୍ରୀମିଦେଇ ଶତକରା ୬୦୮୦ ମହିଳା । ରେଶମ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମହିଳାଦେଇ ଉପଯୋଗୀ । କେବଳ ରେଶମ ଶିଳେ ଯେ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତ ଓ ପରିଜ୍ଞାଯାଦି ବାବହମ୍ବ ହୟ ତା ମହିଳାଦେଇ ସହଜ ମାଧ୍ୟ ଓ ମହଜ ବୋଧ୍ୟ । ହାଲକା ପ୍ରତିକିରଣ କାଜ ବଲିଯା ମହିଳାଦେଇ ଜନ୍ୟ ଇହା ଅଧିକତର ଉପଯୋଗୀ । ତୁତଚାଷେର କେତେ ଜମି ପ୍ରମୁତ ବରମ ତୁତକାଠି ରୋପଣ କୋଣ ବା ଗାଛ ତୁତ ରୋପଣ ଗାଛ ଆଟାଇ ନିଚ୍ଛାନୀ ମାତ୍ର ଓ ସେଚ ଦେଖ୍ୟା ପାତା ମୁହଁର କରା ଇତ୍ୟାଦି କାଜ ଅବୁର୍ବନ । ତୁତଚାଷେର ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ ଜନକ ଦିକ ହାଜେ ଇହା ଯେ କୋନ ଆବାଦୀ-ଆବାଦୀ, ମୃଦୁଲ ପାତା, ରାନ୍ଧୁର ଧାର, ବାସୁତିଟା ଇତ୍ୟାଦି ଯେ କୋନ ଜୀବାୟ ଲାଗାନୋ ଯାଇ ଏବଂ ୨୦ / ୩୦ ବନ୍ଦସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାତା ମୁହଁର କରା ଯାଇ । ତୁତଚାଷେ ଜମି ପ୍ରମୁତର ପ୍ରାଥମିକ ଚାଷ ଛାଡ଼ା ମର କାହେଇ ମହିଳାରୀ କରିଲେ ମାରେ ।

আদিবাসি থেকে ধানুষ তার বৃহৎ সুর্যে রেশম-গোকোকে গৃহস্থীর বরে পালন করছে। ধানুবের নিয়মিত সমাদুর ও পরিচর্যার কারণে গোকোর বন্য আচরণ পরিবর্তীত হয়েছে। হয়েছে আরো প্রিয়। প্রয়ুক্তির ও নাচুক প্রকৃতির। এরা আবহাওয়ার বিরোধবাচরণ সহ্য করিতে পারে না। এরা নিজের আদ্য সংগ্রহ করিতে পারে না। বয়সের সাথে সাধা মজসা রেখে গোকো হেটে থাকতে হয়। ধল-মুণ্ড পরিষ্কার করতে হয়। গুটি করার জন্য চক্রবী <গুটি করার জাফা> তে উঠিয়ে দিতে হয়। রেশম গোকো পালনের এই গবল বাজ সন্তুষ্প পালনের এক ঝুপ। কাজের প্রকৃতি অনুযায়ী মহিলা নাই অকাজের উপযুক্ত। তাই রেশম উৎপাদনকারী প্রবান্দে, চীন, তারত, জাপান, দক্ষিণ কোরিয়া, থাইল্যান্ড ইত্যাদি দেশ। তাই এসব আধাদের দেশে মেয়েরাই ঘরে বসে রেশম গোকো পালনে মুখ ভূমিকা পালন করে আসছে। বাংলাদেশের প্রত্যু পালনে জড়িত শতকরা ৬০% তাপ মহিলা। প্রত্যু গোকো পালনের পর চক্রবীত গোকো দেওয়া, চক্রবী হইতে গুটি সংগ্রহ করা ইত্যাদি বাতে ছেট থেকে বয়স্ক মহিলাদেরকে কাজে নাগানো যায়। প্রত্যু গোকো পালনে শুধু প্রথম প্রয়োজন বয় বর্ষ ১৮ মতৃসূনত আচরণ মমত্ববোধ কৈর্য সহবশিল ও বিষমানুবর্তিতা বা বারীর সহজাত বৈশিষ্ট।

উৎপাদিত রেশম গুটি ব্যবহৃত হয় সাধারণত তিন প্রকারে – বৎস বৃক্ষের জন্য বীজগুটি হিসাবে, দ্বিতীয়ত তাল রেশম গুটি হইতে রিলিং মেশিনের সাহায্যে সূতা আহরণ, তৃতীয়ত বীজগুটি হিসাবে ব্যবহৃত গুটি, ঝুটি, টুন্দা ইত্যাদি চুক্তার ব্যবহার করিয়া ষটকা সূতা উৎপাদন।

আধাদের দেশে বর্তমানে প্রযুক্তির পর্যায়ে তিন উৎপাদন করা হয়। তিনি উৎপাদনের জন্য গুটি বাছাই করা, স্ত্রী-পুরুষ জোড়া দেওয়া, জোড়া ছাড়ানো চক্রবী (স্ত্রী মথ) ভাবা ও অনুবীক্ষণ যক্ষে মথ পর্যবেক্ষণ করা ইত্যাদি ক্ষেত্রে কাজের প্রকৃতি অনুযায়ী পুরুষের চেয়ে বারীরাই বেশী পাইবে। এজনা পৃথিবীর রেশম উৎপাদনকারী প্রায় সব দেশেই মহিলাদেরকে বেশী কাজে নাগানো হয়।

রেশম সূতা আহরণ করে আসে – গুটি তালতাবে শুভনো, বাছাই, সংরক্ষণ, সিদ্ধকরণ, রিলিং, রিলিলিং। একাজগুলি সহজ ও সুব বলিয়া একাজগুলি মেয়েদের উপযোগী। তাই একাজ শতকরা ৯৫ জন মহিলা বিষয়ে দর্শা যায়। রিলিং এর মত চুরকাতেও ১০০% জন মহিলা কাজ করিতে পারে। বল্কে বয়ন ক্ষেত্রে কাজগুলি হচ্ছে ড্যাইডিং, ডাবলিং, টুইস্টিং, মুকুলিং আর ইটার্টিং বয়ন। বয়নের কাজে শতকরা ৭৫% মহিলা কাজ করিতে পারে। বস্ত্র রক্ষণ ও ছাগাতে ও মহিলারা

তাহাদের বিষয় পছন্দ ও রূচিসম্মতভাবে ত্রেতার পছন্দ অনুযায়ী কামড় তৈরী করতে গারে। রেশম শিলের বিভিন্ন ধারারে এবং একটি সম্মিলিত গেলা হিসাবে বিবেচিত করা যায়। রেশম শিলের এখনই একটি কর্ম ব্যবস্থা যা গৃহ কাজে ব্যবহার বা ঘটিয়ে নারীকে মুক্ত্যুক্ত করে পুরুষের ৬০% মতাম্ব মহিলাকে কর্মসংস্থা করে নিতে পারে। অবহেলিত বেকার, দরিদ্র মহিলাদের সুনির্তন করে। আর প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠিত করতে গারে। এটাও অনিমুক্তিবার্য যে, ৫০% মতাম্বে মহিলাকে সাহায্য সহযোগিতা ছাড়া দেশের উন্নয়ন আধা করা যায়। কাই নারীসমাজকে সুসংহত করে পরিবার সমাজ ও দেশ উন্নয়নের মূল ভিত্তি হিসাবে গব্য করে তাদের পিল্লা দানের ব্যবস্থা করে তাদের উন্নয়নী কর্ম ব্যবস্থা দৃঢ়ি করা অপরিহার্য দায়িত্ব। তাদের সাহায্যেই রেশম উন্নয়ন কর্মশূলীরান্তু বাস্তু করে এগিয়ে যাচ্ছে বিভিন্ন প্রকারী ও বেসরকারীসংস্থা। এখনে উল্লেখ করা যায় ইতিমধ্যেই দরিদ্র মহিলাদের সংগঠিত করে ব্রাহ্ম, প্রশিক্ষণ, গ্রামীণ ব্যাংক ইত্যাদি বেসরকারী সংস্থা রেশম চাষ প্রকল্প হাতে নিয়েছে।

এতাবে মহিলাদের দিয়ে তুঁতচাষ, পনু গোবো পালন, ডিঘ উৎপাদন, সূত কাটাই কল্প ইত্যাদু বয়ন ইত্যাদি একক ভাবে ব্যাপ্ত ব্যাপ্ত তিতিতে সাফল্যজনক তাবে কার্যকরী হতে গারে যদি তাদের প্রশিক্ষণ দান ও প্রতিশেষযোগ্য ক্ষণের মাধ্যমে চাহিদা অনুযায়ী পনু ঘর নির্বাচন সংজ্ঞাদান, ব্লিউ, মেশিন ও তাঁত সন্নবরাহ করা যায়। দেশ-বিদেশের রেশম বস্ত্রের চাহিদা পুরুনের জন্য সঁজুক্ত কর্তৃণ ও বিভিন্ন সংস্থার পার্য্যক্ষিক সাহায্য সহযোগিতা ও উদ্যোগে দেশের নারীসমাজকে সমৃদ্ধ করে রেশম বস্ত্র দেশের চাহিদা পিটিয়ে বিদেশে ঝুনুনী করা যায়।

Technologies relevant to women in crop production
and processing

Tapash Ranjan Bose
 Deputy Director, BARD

Area of intervention/attention needed in the field of crop production technologies and processing relevant to women.

Seed :

- Identification of good seed- rice, vegetable, potato, pulses, oil crop etc,
- Seed germination
- Seedling raising, vegetable, sugarcane (forest) trees etc.

Crop for cultivation :

- Fruit crops - Guava, Papaya, Banana, Pomegranate, Mango, Litchi, Coconut, Jujube (Kul),
- Vegetable - Carrot, Broccoli, Cabbage, Cauliflower, Amaranthus, Okra, Spinach, Bottlegourd, Beans etc.
- Other crops - Soyabean, Sunflower, Spices etc.

Fertilizer :

- Types of fertilizer and their major functions
- Importance of balance fertilizer use
- Amount and methods of application of fertilizers on different crops
- At what stage of the crop fertilizer is crucial.
- Preparation of compost fertilizer

Irrigation :

- Thimb rule to detect moisture stress
- At what critical condition of the crops moisture stress should be removed.

Pest control :

- Difference between disease and insect infestation symptoms
- Adverse effect of insecticide on health environment
- Types of insecticide on the basis of mode of action
- Possible steps to be followed to implement IEM
- Precaution to be taken during application of insecticide
- Use of various insect traps.

Pollination :

- Importance artificial pollination in Kakrol and other Cucurbitaceae crop

Mix Cropping :

- Implementation of various mixed cropping/eg. Maize + Chilli, Sunflower + ^{pattern} Potato + etc.
- Sugarcane, Maize + Sweet Gourd etc. Sugarcane + potato etc. Sugarcane + ^{pattern} Potato + etc.
- Potato + Brinjal, Coriander + Tomato etc.

Post Harvest :

- Cow dung smeared floor for threshing and drying
- Use of polythene as mat/black sheet
- Threshing by thresher machine (rice sheet)
- Use of face cloth during winnowing
- Cleaning
- Parboiling (rice) in steam
- Storage on platform/dunnage and other available technologies
- Pest control
- Stripping of jute fibre by dry method
- Selection of export quality crop
- Method of picking various agricultural crops .

Nutrition Garden :

- Implementation of homestead vegetable garden model developed by BARI.

Floriculture :

- Expansion of export oriented flowers.

Grafting - Guava, Khar, Lemon, Mango

Food Processing

- Drying of various winter vegetable by using sun dryer
- Preservation and processing of fruits and vegetables.

List of References

Tapash Bhattacharya
Deputy Officer, ICRISAT

1. বঙ্গ রাজ্য সরকার উৎপাদন
পর্যবেক্ষণ গবেষণা বিভাগ
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনফিল্টিউট
2. বঙ্গ রাজ্য রাগানে নিবিড় সরকারী চাষ
গবেষণা বিভাগ
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনফিল্টিউট
3. সেচের মাধ্যমে কশল উৎপাদন মানিয়াল
কৃষি অন্তর্গত বায়ুপ্রস্থ
গতাবৃত্ত বর্ষাকৃষি - ২ প্রকল্প
4. পোর্ট মার্কেট যথ্য ও বাদ্যবস্তু সংরক্ষণ
সম্বাদক এবং আবক্ষানিক জৈবিক
মোড় বক্তৃতা ইসলাম
কৃষি মণিক ও যথ্য বিভাগ, বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়
এবং
ইকানান্যাসনবাদি ভেতনপ্রদেশ স্লিপ প্রেক্টোর কানাড়া
5. তটো উৎপাদন উন্নয়ন হাউস
সৈয়ে জাহিন গবেষণা বিভাগ
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনফিল্টিউট
6. বাংলাদেশ ফল ধল মাক সরকারী সংরক্ষণ
ইউনিসেফ চার্কা, মহিলা উন্নয়ন কর্মসূচী
7. Women in Post Harvest Loss Prevention
Shireen Kamal Sayeed
Centre on Integrated Rural Development for Asia and
the Pacific (CIRDAP), Dhaka
8. Report of Workshop on Training of Rural Woman in Post
Harvest Loss Prevention CIRDAP Training Series No. 39
9. Report on Training of Rural Women in Post Harvest
Prevention (Phase - II). Bangladesh : Dr. Ad. Amirczumman
and J. C. Shaha Chaudhury, BARI, Joydevpur, 1991.

501 Study on Farm and Village Level Post-Harvest Rice Loss
Assessment in Bangladesh : BRRI / FAO

551 Kitchen Gardening and Home Level Food Processing
(As Area of Rural Women's Employment and Income)

- Md. Abdul Quddus
- Tapash Ranjan Bose
BARD, Comilla

Contact Person - M. AHSAN ULLAH

National Consultant -
Fresh Fruits, Vegetables Flowers
Export Development and Promotion Project
Export Promotion Bureau
122 - 124, Matigheel C/A. Dhaka - 1000

Tel. 232245 - 49 Et. 182

ଉଦ୍ୟାନ ନାସାରୀ ଓ ଘରୀଳା

— ଏ ଏଇଚ ଇକବାନ ଆଇଶ୍ୱେର —

କୁଣ୍ଡି ଏକଟି ଆଦିମ ଗୋଟିଏ । ପେଣେର ଜମ୍ବୁଦାରୀ ଘରୀଳା ବର୍ତ୍ତମାନେ ବାବା ବାବାରେ କୁଣ୍ଡିର କର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁରୁମ୍ବଦେର ହାତେ ହଜେଇ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାସାରୀ ଶହାପବ୍ରାନ୍ତିକ ବାବଶହାପବାରିତୁଷ ଟିଲାଟିଲ ଜଳ୍ପା ଡିପ୍ଲୋମା ।

ଶୁଣ୍ଡ ବାବଶହାପବାର ମାଧ୍ୟମେ କୁଳ କୁଳ ଥାକୁ ସର୍ଜି ବା ବନଜ ଗାହ ପାଲାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚାରା କଳମ ଉଠିବାର ବା ରୋଗବେଳେ ଶୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଓ ରକ୍ତବାନ୍ଦିବେଳରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଯେ ଶହାରେ ବେଳୟା କୁଣ୍ଡ ତାକେ ଉଦ୍ୟାନ ନାସାରୀ ବଳା ହେବେ ଥାକେ । ସରାସରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚାରା ବିଭିନ୍ନ ଶହାର ଥେବେ ଏବେ ବିଭିନ୍ନରେ ବା ରୋଗବେଳେ ଶୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା, ଗାହବେଳର ଯିବିଧି । ବାବଶହାପବାର ଓ ଉଦ୍ୟାନ ନାସାରୀର ଆତାଧୟ କୁଣ୍ଡ ।

ଏହି କଥାଧୟ ଉଦ୍ୟାନ ନାସାରୀ ବର୍ତ୍ତମାନେ କୁଣ୍ଡ ତିତିକ ବାନିଜ୍ୟିକ ଶିଳ୍ପ । ଏହଜ୍ଞ କୁଣ୍ଡିଶୀଳ ଘରୀଳା ଓ ମୁଲ୍ପ ଜମିରେ ଦେବ ବାବଶହାପବାଧୟ ଉଦ୍ୟାନ ନାସାରୀ ଗଢ଼େ କୁଳେ ଜୀବିତ ଓ ଜୀବିକା ବର୍ଜିନ ତାଳିରେ ଥାରେ । ବୁନ୍ଦ ରୋଗର ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନ୍ଦୋଳନେ ପରିବନ୍ତ ହେବେଛେ । କୁଳଙ୍କ ୩ ବନଜ କୁଣ୍ଡ ହାଡା ଓ କୁଳର ଚାପିଦା ଏମ୍ବେ ବିକାଶମାନ, ଗ୍ରାହକ ବା ଏକାକୀକାରୀ ମାନ ସମ୍ପଦ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଚାରା, କଳମ ବା ଜୁଲ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତେ ହୁଏ ବିଳାୟ କୁଳ ନାସାରୀ ପରିଚାଳବାର ଜନ୍ୟ ନାସାରୀ ସମ୍ପଦରେ ଦସ୍ତବ୍ରତ ଧ୍ୟାନ ଧାରନା ଥାବା ସାମଗ୍ରୀବୀକୁ ।

ଏହି ନାସାରୀ ଶହାପବ କରନ୍ତେ ଗେଲେ ଗ୍ରେନାର୍ଟିଙ୍ଗ ଅରକାଟାମୋ ନିର୍ମାନ, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଏବଂ ଉଚ୍ଚତାର ଉପକରଣ ମୁଗ୍ଧରେ ଏହି କୁଣ୍ଡିତଃ ଉଠିବାର ପରିଚାଳନା କରନ୍ତିରି ।

କ ୧) ଅବରାଟାମୋ ନିର୍ମାନ :

- ୧। ନାସାରୀ ଶହାର ବିର୍ବାଚନ, କୁଣ୍ଡ ଉତ୍ତରମ, ସେବା ଦେବେଯା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
- ୨। ଯାତ୍ର ଗାନ୍ଦେର ଜନ୍ୟ ଶହାର ବିର୍ବାଚନ ।
- ୩। ଶିଳ୍ପବେଡ / ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ କେନ୍ଦ୍ରିଯା କୁଣ୍ଡର ବିର୍ବାଚନ ।
- ୪। ନାସାରୀବେଡ / ମାଧ୍ୟମିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ କେନ୍ଦ୍ରିଯା କୁଣ୍ଡର ବିର୍ବାଚନ ।
- ୫। ସରଜିକୁଳର ବୈଜ୍ଞାନିକ କେନ୍ଦ୍ରିଯା କୁଣ୍ଡର ବିର୍ବାଚନ ।
- ୬। କ୍ଷେତ୍ର / ପ୍ରାକରି ଏହି ଜନ୍ୟ ଶହାର ବିର୍ବାଚନ ।
- ୭। ପାଯେ ଚଳା ଗଥ, ଅକ୍ଷିମ, ଶୁଦ୍ଧାଧ ଘର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁଣ୍ଡର ଶହାର ବିର୍ବାଚନ କାରାବାର ୨୦୧୫ ମୁହଁତିକୁ ଶହାର, ପାନି କେଚାରାଦେର ଜନ୍ୟ ବାବଶହାପବାର ରାତ୍ତି ଦରାରେ ।

କ ୨) ଜନବଳ ଓ ଉପକରଣ ମୁଗ୍ଧରେ :

- ୧। କ୍ଷତିଜ କର୍ମୀ ନାସାରୀ ଶହାପମେର ଜନ୍ୟ ଏହି କୁଳରେ ବିଷୟ । ଚାରା ଉଠିବାର ଓ ନାସାରୀରେ ଉଠିବାର ନାସାରୀ କର୍ମୀ କଳମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହି କୁଣ୍ଡର କର୍ମକେ ଭାଲୋ ଧାରନା ବା ଧାରିବା ଉଠିବାର ପରିଚାଳନା କରନ୍ତିରି ।
- ୨। ନାସାରୀର ଜନ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏକାକ୍ରମ ଏଥା - କୁଣ୍ଡ, ବୋଦାଲ, ପିବେଚାର, ଆଟିକ୍ରେ ବାଡିକ୍, ଚାତୁ, ଯାବାରି ପ ଚାତୁରୀ, ଜୈବ ଜାତେର ଯୋଗାବ, ବାଲାଇଶନିକ ଓ ତାର ପିତ୍ତନ ସମ୍ପଦ, ବିଭିନ୍ନ ମାପେର (୫' x ୪", ୧୦' x ୬", ୧୮' x ୧୦' ସାଇଜ ଓ ୦' ୦' ୦' ୮" - ୦' ୦' ୮' ମିଳିମିଳି ପୁରୁଷ) ପଲିବ୍ୟାଗ, ପଲିରୋଲ, ବାଣି, ଚାଟାଇ, ମୁତଳି, ଦୋ-ଯୁଶ ଘାଟି ଏହି କୁଣ୍ଡର ଶୁଳତ ହାତେ ଥିଲା ।

* ବାର୍ତ୍ତ, କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାଯ ପରିଚାଳନାରେ ଏହି କୁଣ୍ଡର ଶୁଳତ ହାତେ ଥିଲା ।

** ବିଷୟ ବନ୍ଦ ବିଶେଷଜ୍ଞ, କୁଣ୍ଡ ପରିଚାଳନାରେ ଏହି କୁଣ୍ଡର ଶୁଳତ ହାତେ ଥିଲା ।

গু) উৎপাদন প্রক্রিয়া ৩

প্রাথমিক অবশ্যায় কোথা থেকে কি বীজ, ফুল, সাধা চারা কুনুম প্রগ্রহ করতে --
হয়ে এবং কি করণের তার তালিকা তৈরী করা দরবার তা নিবট্টিক উদ্যানে বাসার্দী বা কোন
বিশুল্প হৃষকের নিষ্ঠ থেকে প্রগ্রহ করা যেতে পারে । বীজ, চারা প্রগ্রহ ও উৎপাদনের পৌরুষী
পজ্জনক তৈরী সহ বার্ষিক উৎপাদন পরিকল্পনা 'রাবা' আবশ্যিক ।

বাজারের চাহিদা অনুষ্ঠানী বির্কারূপ করা দরবার বাজার্দীতে কি উৎপাদন
করবেন যথা --

১। শাক সংজীর বীজ, চারা ও কুন উৎপাদন ।

২। শুমের বীজ, চারা লাটিং, কলম উৎপাদন ।

৩। ফল ও বনজ বুদ্ধের চারা ফাল্প ইত্যাদি ।

তা ছাড়াও মিশ্র সার, হস্তপাতি প্রচুর ও 'বিএন্যুর' জন্য কার্য যেতে পারে । উৎপাদন
প্রক্রিয়া শুরুর জন্য প্রাথমিক /^{ধ্যান} প্রক্রিয়া/ এ যথেষ্ট বয়, প্রয়োজনে অভিজ্ঞ বাসার্দীয়ামের
সহায়তা নেওয়া যেতে পারে ।

বর্ণিত প্রত্যেক বিষয়ে আবে বা প্রহরের যে কোন মদিনা সংস্কারের রাজের কাছে
ধারনা যিয়ে হাতি হাতি পা পা করে একটি বাসার্দী গড়ে তুলতে পারে । কোর সহস্রা দেশী
দিলে বিকটশু হৃষি সম্মানণ কর্মী বা ধারায় কৃষি সম্মানণ কর্মীর সহায়তা নেওয়া যেতে
পারে ।

" রঘু /

ମୌଘାଛି ଏକଟି ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀ ପତ୍ର । ଏଇ କଟୋର ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ସାଧାଜିକ ପତ୍ରଗତି ଗରାନ ବିମନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମାଦେରକେ ଅବିକ୍ଷନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପାଦବେ ସାହିତ୍ୟ କରେ ଏବଂ ମଧୁ ଓ ମୋଷ ଦିଯେ ଥାବେ । ମୌଘାଛିକେ ତାଦେର ଗ୍ରାହକିଙ୍କ ପରିବେଳେ କେବେ ଖରେ ଏମେ ପୌଚାକେର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀ ପରିବେଳେ ମୁଣ୍ଡି କରେବେଳେ ନିକତାବେ ପାଲନକେଇ ପୌଚାଷ ବନ୍ଧ ହୁଏ । ମୌଘାଷେର ଶୁରୁମୟ ।

বাংলাদেশ একটি হৃষি প্রধান দেশ। এদেশের অর্থনীতি প্রধানত বৃষ্টির ওপর নির্ভরশীল। এদেশের অধিকাংশ মানুষ গরিব। তাই বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রয়োগটে অল্প পৃষ্ঠা, সুলভ ব্যাপ, সুলভ প্রয় এবং আরো কালীগঞ্জে জ্বান বিনিষ্ঠাগ করে ঘোচাষ করা সম্ভব। ঘোচাষের মাধ্যমে একদিকে ধেমেন আংশিক বেহারে ন্যায়ব বিস্তৃত করে আহিলাদের বেকারত্ব ইস, কর্মসংস্থান স্তৰ্তি, প্রামোদ এবিষে বাঢ়তি আয় করা সম্ভব অন্যদিকে ঘোষাছিল দুব্বা প্রাণান্তরের মাধ্যমে গাছপালা ও বিশিষ্যের ফলন বৃদ্ধি করা সম্ভব। ঘোষাছিল সংগে গাছপালার বিবিজ্ঞ সক্রিয় আবায় ঘোচাষ দেরকে অধিক গাছপালা লাগাবোতে উদ্বৃক্ত্বাবোর বিলে দেশের প্রাকৃতিক ভারসম্মা বজায় রাবণ সম্ভব নয়। ঘোচাষ করতে বা প্রয়োজন :

(১) ঘোচাষ উপর্যুক্তি এলাকা ও স্থান। (২) ঘোষাছি। (৩) ঘোবাল্য ও অবস্থাব্য উপর্যুক্তি।

(৪) মৌষ ছিৱ, খাৰাৰ ও পৱিচৰ্য্যা ও, (৫) কণিগণি জ্ঞান ।

ମୌଚାଷ ଉପଯୋଗୀ ଏଲାକା ଓ ଶହାନ :

যে এলাকার ঘোচাষ করা হবে সেই এনকায় এক যেকে দেখ কিম্বামিট্পরের মধ্যে হ্রস্ব উৎস উন্নয়ন কাছবাসা ও রবিশ স্য আবাদ থাকতে হবে । যেমন - সরিষা, লিচু, সজিনা, তিল, টেঁচুল, শিমুল, নারকেল, ডাল, খেঁজুর, হিজল, কামরাংগোপজাই, সঘাবিন, সুর্যঘূর্ণী ইত্যাদি । প্রাথমিক অবস্থায় যদি লজ্জা করা যায় যে, ঐ এলাবায় বাটির গর্তে, গাছের গর্তে ও ডালে, দেয়ালের ফাটলে, আনমারির মধ্যে তাঁগা কনসীও লেক্টিলেটিয়ের মধ্যে দৌদাছি বাসা হবে অবস্থাব করছে, তাহলে ঐ এলাকে ঘোচাষ উপযোগী হিসেবে ঘবে করা হয় । যৌ কলোনিকে দায়াযুক্ত পত্রিকাব-পরিচয় উচ্চ জ্ঞান গায় স্ট্যাকের ওপর ক্ষাপিব করতে হবে । ফ্যানের গোচায় পিংগড়া বা থ প্র বেকে ক্ষেত্র জ্যো গাবি দিতে হবে । স্থানক্ষি রাত্রাঘর থেকে নিরাপদ দুরত্বে ও মনুষের যত্নায়তের রাস্তার বাহিয়ে হতে হবে ।

ମୌଷାଛି ।
ବୀଳାଦେଶେ ଆମୁ ଚାର ପ୍ରଜତିର ମୌଷାଛିର ସଧ୍ୟ ଦୋଟ ସୋବାଲୀବର୍ଣ୍ଣର ପାଦା ଡୋକାବାଟୀ ଏବିଷ ମିଳାବାବା କୁଟୁମ୍ବରୀ
ମୌଷାଛି ସହରେଇ ବାହ୍ୟର ମାଧ୍ୟମେ ପାଲନ ବା ଚାଷ କରା ଯାଏ । ଆଜିକାଳ ଅବଶ୍ୟ ବେଳି ଯଥୁ ପାତ୍ରର ଜର୍ଯ୍ୟ ଲୈହୋବ୍ୟ ଜାମେର
ଏବିଷ ଘେଲିଦେବା ମୌଷାଛି ଏଦେଶେ ଚାରେର ଜର୍ଯ୍ୟ ଚିନାତ୍ତବ ବା ଚଳଇଛେ । ଏବିଷ ମିଳାବା ମୌଷାଛି ଜାମେର ପୁରିପାଇଁ

-- এরা পাখিপালি একাধিক চাকচৈরি করে । -- এরা অস্থকার পছন্দ করে বলে বিশেষভাবে চৈতি অন্ধকাৰ বাটে
কেখে পালন কৰা সম্ভব । -- তিৰ তিৰ চাকে মধু ও বাচ্চা ইয়াৰ ফলে মধু বিশ্বাসৰ পদ্মপুৰুষ চাক ও ত বেঁচে
মধু বেৰ কৰা সম্ভব হয় । -- এই প্ৰজাতিৰ ঘোঘা ছি একটু ধানু প্ৰকৃতিৰ । -- বিজ্ঞানসমূহ ত কেবলো বিজ্ঞান
কলা ঘায় । -- গুৰুগল দিক দিয়ে ঘুুৰু ঘাৰ আৰি । -- হৃত্রিম পদ্ম তিতে ভাল রাণীচৈতী কৰা যায় ।

ଶ୍ରୀବାନ୍ଧ୍ଵା :

ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ଗର୍ଭେ ବା ଅନ୍ୟ ବୋନ ଗହୁରେ ଏକାଧିକ ସମ୍ମାନାଳ ଚାହିୟେ କରେ ବନ୍ଦାସ କରେ । ଗର୍ଭେ ଏବେଳ
ମଧ୍ୟରେ ସଂଗେ ଚାକଗୁଲୋ ସମ୍ମାନାଳ ତାବେ ସାଜାବୋ ଥାକେ । ଶୌଭାଗ୍ୟର ଏଇମନ୍ ବା ସମ୍ମାନାଳରେ ସଂଗେ ମାନ୍ୟମ୍ୟ ବୈଷେ କଟ୍ଟୋଇ
ବାହ୍ୟେ ଆଧୁନିକ ଉପାଯେ ଶୌଭାଗ୍ୟର ଚାଷ କରା ହୁଏ । ଯେ ବଠୋଇ ବାହ୍ୟେ ଶୌଭାଗ୍ୟ ପାଲନ କରା ହୁଏ କେତେ ବି ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଂଶରେ ସମ୍ମାନାଳେ
ଗଠିତ । ତମାର କାଠ, ପ୍ରବେଶ ପଥ, ବାଚାର ସର, ଘରୁସର, ଫ୍ରେମ, ତିତରେର ଚାକବା ଓ ବାଇହେର ଜାହରା ନା ହାମ ହାତେ ଏହି
ଶୌଭାଗ୍ୟର ବି ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଂଶ । ଘରୁସର ଓ ବାଚାରରେ ସାରିମାନ୍ଦି କଠେର ଛୁଟ ସାଜିଯେ ଦେଯା ହୁଏ । ଏହୁମାହି ଶୌଭାଗ୍ୟର ଚାକ
କୈରି କରେ । ଶୌଭାଗ୍ୟର କଟ୍ଟି, ବାଜାସ, ଆଲୋ, ତାପ ଓ ଶ ଏହି କେବେ ଶୌଭାଗ୍ୟର କଟ୍ଟି । ଶୌଭାଗ୍ୟ ମହିଳାଙ୍କରେ ମାର
ବାଠ ଦିଯେ କରା ପ୍ରଯୋଜନ । ଶୌଭାଗ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଯେ ଗପସୁ ଉପରରଣ ପ୍ରଯୋଜନ କରିଲ ତୁଇବ ଗେଟୋଟ, ତୁଇବ ଏଥିଜ୍ଞାତିବ,
ବାଇଇନ ବା ମୁଖେଲ, ହାତ ମୋଜା, ଝାକ ଟୁମ୍ବା ଜାଲ, ସଫୁ ନିର୍କାଶନ ସବେ, ହୋଯଦାନୀ, ଚାପି, କୁଟୁମ୍ବାଟିଙ୍ଗ ଇନ୍ଦ୍ରାନୀ ।

ହୋରାହିର ଖବାର

বেঁচে থাকার প্রত্যেক ঝিটেরই খবারের প্রয়োজন রয়েছে। সেইরূপ মৌহাহিদ বেলায়ও খবার অন্তর্ভুক্ত করেন। মৌহাহিদ প্রাতঃকাল দুই ধরনের খবার খেয়ে বেঁচে থাকে। একটি এগুন ও অব্যাচিত রসজ্বার্তীয় খবার। মুসলিম খবার হচ্ছে পুস্তক রেনু বা পোলেন এবং রসজ্বার্তীয় খবার হচ্ছে পুল্পরস বা বেকটার। এই খবারগুলো মৌহাহিদ গাছ পানার ফুল থেকে সংগ্রহ করে থাকে। প্রাতঃকাল খবারের সংকলনে কলোনি শত্রিঙ্গালী এবং বর্ষাকালে কলোনি নিয়ে ধোঁসেন হাত থেকে রসজ্বার্তীয় খবার তৈরি করে দিতে হয়। ফলিয়ে খবার হচ্ছে ল্যাক্টিক আসিডযুক্ত তরল খবার এবং পোলেনের বিকল্প খবার।

ପାତ୍ରିଚର୍ଚ୍ୟା ୧

ପାହରେର ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ (୫ ବୁଟେ) ବାନା ଏକାର ମୌଦୁରୀବବସ୍ଥା ଗ୍ରହନ ଏମେହି ଶର୍ମାଗ ଏତିଥାରେ ବବସ୍ଥାବେଳ୍ଯା ମୌଦୁରୀ ହାଲବ ତଥା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଅନୁର୍ଦ୍ଧବ । ମୌ ବୁଟେ ପ୍ରଧାନତ ଦୁଇ ବୁଟେ ତାପ କରାଯାଏ ।

(ক) মধ্য কর্তৃ । (খ) বর্ষা কর্তৃ বা খন্দক কর্তৃ ।

মধু ঝুঁতুতে ৬ দিন পর গুরু কলোনি পরিদর্শন করে সুপার চেম্বার দেখা, মধু নিষ্পত্তি, ৪০% চাকা কেপিং হলে ১০ রাশি ও প্রতিষ্ঠ কোষ দেখা, কলোনির বাঁক বাঁধানিয়ন্ত্রন ও কলোনি বিভাজন করা এবং খাদ্যতাব ঝুঁতুতে ১০ দিন পর গুরু কলোনি পর্যবেক্ষন করে খাবার দেখা, চাকা নিষ্পত্তি, কাল চাকা, সুরাবো, তোগড়ুও, প্রক্ষুত ও পরিষ্কার গরিচৰু রাখা ঝুঁতুতে কাজ বা পরিচর্ষার অনুর্ভুও।

ଆୟ - ବୟୟ ୧୦

ଶୌଚଷେ ଶ୍ରେଣୀ ଦୁ'ଟି ଶୌବାନ୍ତ ଓ ଅବ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକରଣରେ ଆନୁଧାନିକ ବାଯୁ ହୟ ୧୦୦୦-୧୪୦୦ ଟାରା । ଦୁ'ଟି ବାନ୍ଧ ଥିଲେ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଷର ଆନୁଧାନିକ ଯତ୍ନ ଉପକରଣ ହବେ ୧୬-୧୮ କେତ୍ରି, ଯାର ଆନୁଧାନିକ ମୂଲ୍ୟ ୨୨୦୦-୨୪୦୦ ଟାରା । ଉପରୋତ୍ତମ ଦୁ'ଟି କଲୋନିର ସଂଗେ ତାକେ ମୁହଁହେ ଏବଂ ଯକ୍ତି ହିସେବେ କାଜ କରନ୍ତେ ହେଲେ । ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାନ୍ୟ ଖାଜେର ଅବସରେ ଅଳ୍ପ ବୁଝି ଓ ପାଇଁ ବାଢ଼ ହେଲେ ଏକଜର ଶୌପାଳକ ବହୁରେ ବାଢ଼ି ରୋଜିଗାର କରନ୍ତେ ପାରେନ । ଶୌଚଷେ ସେ ସମ୍ମୁଖ ଉପକରଣ ବା ସମ୍ବନ୍ଧାତି ବ୍ୟବହାର କରା ହେଲା ତା ୧୫-୨୦ ବର୍ଷର ଲାର୍ଯ୍ୟନ୍ ବାଲହାରି ହେଲା ବାୟୁ । ତାହେ ଏତି ଲାହା ବାଢ଼ି ଲିଖିଯେଥିବ ଓ ଯୋଗିବ ପାଇଁ ।

ହାରିଗରି ଜ୍ଞାନ :

ମୌଳ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ସାମନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବାଟିଗଲି ଜ୍ଞାନ ଜାନା ଥିବା ଅବ୍ୟୋଜନ । ଏହମା ମନ୍ଦରାଜୁ ମୌଳ୍ୟ ବିଷୟେ ଅଲ୍ଲିନ ଅହବ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦରାଜୁ ଓ ବେମନ୍ଦରାଜୀ ସଂଶ୍ଲା ସାଧ୍ୟତାରେ ଏ ଧରବେଳ ଏବିନବେଳ ଆବ୍ୟୋଜନ ରହେ ଥାବେ । କିନ୍ତୁ ଅବ୍ୟୋଜନେର ତୁଳନାରୁ ଗେନ୍ଦ୍ରିୟ ଥୁବଇ କମ । ଏଲିମ୍ବନେର ସୁଧୋଗ ଆବୋ କାଢାବୋ ଦକ୍ଷତାରି ।

• ३० चार अवस्था ।

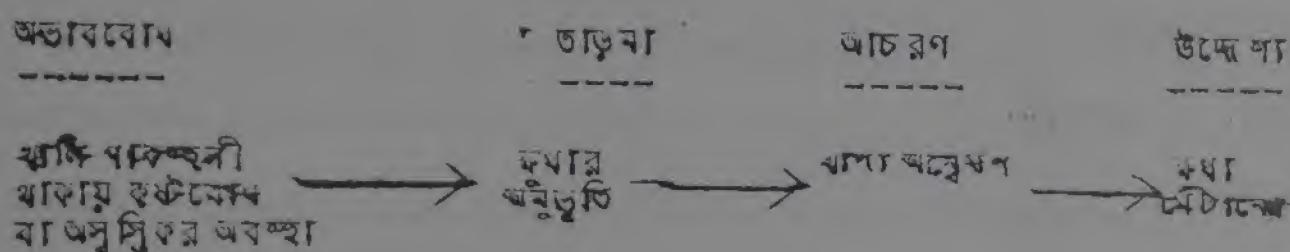
উদ্বৃক্তিরণ : জেডার উন্নয়নের একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

শুভেন্দু আরাবেগম
যুগ্ম পরিচালক, বার্ড

উদ্বৃক্তিরণ :

বাতিক্রি অভাববোধ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হোন উদ্বেশ্য বা নক্ষত্রে পোছানোর অস্ত কাজ করে যে ইচ্ছা জাগানো হয় বা ধারুনের আচরণের ক্ষে ব্যবিষ্ট দাটানো হয় তাহেই উদ্বৃক্তিরণ। বলে।

এখনে উল্লেখ করে, ধানুষের শীরনের প্রতিটি সূত্রাবিক আচরণ 'অভাববোধ', 'চারুণ' এবং 'উদ্বেশ্য' দ্বারা পরিচালিত। এগুলো ধানুষের আচরণ ধারায় কিভাবে কাজ করে তা বিচরণ উদাহরণটি থেকে বোঝা যাবে।



উদ্বৃক্তিরণের উপাদান :

- ১। তাল ব্যবহার
- ২। পুরুষ্কার, অর্থবেতিক দিক দিয়ে পুরুল লাত,
- ৩। বাতিক্রি আশ্রিতের প্রতি সম্মান দেখানো, প্রশংসা করা এবং সহানুভূতিশীল হওয়া
- ৪। ঘূমন্ত ইচ্ছাকে জাগিয়ে তোলা এবং আন্ত সচেতনতাসূচি রসজ্বে অনুরিদিতে তাদের সাথে মেশা ও অনানুষ্ঠানিকতাবে আলোচনা করা।
- ৫। দৈর্ঘ্যের তাদের কথাশোনা এবং তাদের ব্যক্তিগত সমস্যাকে গুরুত্ব দেয়া এবং সম্ভাব্যভাবে সেগুলি দুরীকরণের ব্যবস্থা করা।
- ৬। বীরে বীরে তাদের মাঝে বতুন বতুন ধ্যান ধারনার আলোকণাত করা। সংশ্লিষ্ট হেঁচে বিভিন্ন উদাহরণ প্রদান।
- ৭। আপে পাশের সকল কাজের দৃষ্টান্ত তুলে ধরা এবং তাদের মাঝে প্রতিযোগিয়তাক ঘোতাব সূচি করা।
- ৮। তাদের জন্য গৃহীত কার্যএন্টে তাদের মতামতের গুরুত্ব দেয়া
- ৯। উচ্চযুন্নত কাজে তাদের অংশগ্রহনের সুযোগ সূচি করা এবং তাদের বেধা এবং দৃশ্যতাকে কাজে লাগানোর ব্যবস্থা করা।

১০। কন্তুবীয় কাজ সম্পর্কে পরিষ্কার ধারনা দেয়া এবং কাজ করতে গিয়ে হোন অনুবিধার
সম্মতি হলে সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেয়া ।

১১। সমন্বয়ত প্রয়োজনীয় সাহায্য সহযোগিতা প্রদান ।

উদ্বৃদ্ধুকরণে প্রতিবন্ধিতা ১।

প্রার্থনিক পর্যায়ে -

১। অনুবিশ্লাস ও স্বাতন্ত্র্যবোতাব

২। বর্মানুতা

৩। অনুকূল রান্নিতা

৪। জ্ঞানের সীমাবদ্ধতা

৫। বিচ্ছিন্নতা ও অনগ্রসরতা

৬। দক্ষতার অভাব

দ্বিতীয় পর্যায়ে -

১। উদ্দেশ্যবন্ধী ও কাজের ধারনাসম্পর্কে অসুজ্ঞতা

২। গ্রাম্য সাহায্য সহযোগিতা বা পুরোগ সুবিধার অভাব

৩। কাজের প্রতিকূল পরিবেশ

৪। ভাস কাজের জন্য উৎসাহ প্রদান বা পুরুষকারের ব্যবস্থা না করা

৫। বেচ্ছে আচ্ছাদনিতা

৬। সিদ্ধান্ত গ্রহণে অংশগ্রহণে সুযোগের অভাব

৭। কাজের প্রকৃতি একঘেঁষে

জেতার বৈষম্য ও উদ্বৃদ্ধুকরণের উদ্দেশ্য

১। পরিবারে ধান্দা, শিখা, চিকিৎসা প্রতিটি ফেনে বৈষম্যাবৃলক আচরণ - দুর্বীকারণে

২। ধনুর্বিহীন পায়িবারিক প্রথা প্রদান - সুবৃত্তি প্রাপ্তি ও সঠিক ঘূল্যায়নের লক্ষ্যে

৩। অব্যবেক্ষিক কর্মকান্ডের এলাকা সীমিত - এলাকা প্রসারিত করবার্থে

ବେଳେ ଏବଂ ଉତ୍ସବ : ମନାତ୍ମକରଣ, ଉତ୍ସବ, ମଧ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ମନ୍ତ୍ରବିଚାର

ନେତ୍ରର ୧୧

ନେହିଁ ହଲୋ ଏମନ ଏକଟି ଗୁରୁତୁମୁଖ ପ୍ରତିନ୍ୟା ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ବୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବ୍ୟାବ୍ୟ ବ୍ୟତିନିକେ ପ୍ରତାବିତ କରେ । ଯିବି ପ୍ରତାବିତ କରେବ ତିନିଇ ନେତା ଆର ଯାରା ପ୍ରତାବିତ ହୁଏ ତାରାଇ ଅବୁଲାଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟାମ୍ଭୁତ୍ତ ନେତା ଯଶତ୍ରୁ ଅଥବା ଏକଜମକେ ବୋକାଯ୍ୟ ଯାର ଦ୍ୱାରୀ ନମନାମ୍ବୁର ପ୍ରତିନ୍ୟାକ୍ରମ କରାଇ ଦିଇଯାଇଛି ।

ନେତ୍ରବ ଓ ଭେଜିବା :

ଲୋକ ଜୀବନାଷ୍ଟିତର ଉତ୍ସବର ଅନ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗତର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅନୁଶୀଳାର୍ଥ । ଅତିକ୍ରମ ଜୀବନକେ ଏକ ଧିକ୍ରବନେର ମଧ୍ୟରେ ମୂଳ୍ଫି ହ୍ୟ । ସ୍ଵର୍ଗତର ମୂଳ ଉତ୍ସବ ହଳ ମଦ୍ୟଜାତର ଅନ୍ୟ ଜୀବନକେ ରୂପାୟନ ଓ ବାସୁବାୟନ । ଆର ଏଜମ୍ ସ୍ଵର୍ଗତର ମଦ୍ୟଜାତର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀକେ ନମ ନ୍ରିତ ଓ ସୁମ୍ଭୁତ କରେ ଅତିକ୍ରମ ଅର୍ଜନେ ତାତ୍ପର୍ୟରେ ପରିଚାଳିତ କମାନ ଅଥା ପ୍ରତ୍ୟାଜନ ହ୍ୟ । ଏଜମ୍ ପ୍ରତିବିଧି ହଣ୍ଡା କର୍ବା ହଳ ହାତ ଉଚ୍ଚ ବାସୁବିକଇ ଦଲେର ପଦେ କଠିନ କାଜ । ମବାଇ ଯଦି ଏକମ୍ଭଗେ କଥା ବଜା ଥୁବୁ କରେ ତବେ ହେଉ କାହୋ କଥାୟ ହ୍ୟ ଦେବେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟକେଇ ଯଦି ବିଜେର ଘତ ପରିକଳନା କରନ୍ତେ ଥୁବୁ କରେନ ତବେ କୋନ ବିରିକ୍ଷକ ଲହେ ପୌଛାନୋ ସମ୍ଭବ ନାୟ । ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟାତିର ନିଜମୁ ଚିନ୍ତା ଥାବେ, ଘତେର ବିଭିନ୍ନତା ଥାବେ, ଏଗୁଲୋକେ ବିନ୍ଦୁ କରଣ ଏବଂ ଘତେକ୍ୟ ପୌଛାର ଜନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ଏବଜନ ମୁଖଗାତେର ପ୍ରୟୋଜନ । ଆର ଏହି ମୁଖଗାତ ବାବେତୃତ୍ତ ବ୍ୟାତିରେକେ କୋନ ସ୍ଵର୍ଗତର ଉତ୍ସବ ସମ୍ଭବ ନାୟ । ଶୁଦ୍ଧ ବେତୃତ୍ତ ଉତ୍ସବର ଜନ୍ୟ ଯଥେକ୍ତ ନାୟ ଏର ଜନ୍ୟପ୍ରୟୋଜନ ସଠିକ ନେତୃତ୍ତ, ସଠିକ ଅବସାରୀ ଏବଂ ଅବ୍ୟାନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ସହ୍ୟୋଗିତା ।

ନେତୃତ୍ବେର ସମାନ୍ତରକାରୀଙ୍କ ରଣ :

সঁগঠনের সদস্যদের মধ্যে যিনি অন্যান্য সদস্যদের উপর ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে সক্ষম এবং যাকে সঁগঠনের লক্ষ্য অর্জনের জন্য অধিকতর সহায়ক হবে বলে অন্যান্য সদস্যারা ধনে করেন তিনি ইসঁগঠনের নেতৃ হিসাবে আবিতৃত হন। সদস্যগন ধনোনীত ব্যক্তিকে বৃদ্ধি, বিমার বিবেচনা, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা ইত্যাদি বিষয়গুলো অতীত কর্তৃকান্তের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বিশ্বেষণ করে থাকেন।

এছাড়াও উদ্ভুত পরিস্থিতি যোকাবেলার হেতে যিনি এগিয়ে আসেন তিনি নেতা হিসাবে আবিভুর্ত হন।

নেতার বৈশিষ্ট্য :

- ১। শারিয়ীক ও ধার্মসিকভাবে সুস্থিত
- ২। সৎ ও চরিত্রবান
- ৩। সাহসী ও বৈর্যপূর্ণ
- ৪। শুরুদৃষ্টি সম্পুর্ণ
- ৫। উদ্যোগী ও পরিশ্রমী
- ৬। ভাবাবেগ বিঘ্নসন্ধানে সুস্থিত
- ৭। প্রত্যেক সদস্যের সমান অধিকারের প্রতি সন্তুষ্টিশীল
- ৮। প্রয়োন্নীয় ও সময় উপযোগী উদ্যোগ গ্রহণ
- ৯। কাজের প্রতি একাত্মতা ও বিশ্বাস
- ১০। সবার সাথে ঘিলে ঘিশে কাজ করার দ্রুতা
- ১১। অন্যের কাছ থেকে ক্ষত্য জানা ও শোনার আগ্রহ
- ১২। স্থানীয়, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা সম্বর্দ্ধে প্রচেতনতা
- ১৩। রসবোধ
- ১৪। নিগুর সংগঠনক ও তাস প্রশাসক
- ১৫। অন্যের সমস্যা অনুধাবনে সচেষ্ট হওয়া
- ১৬। নির্ত্যযোগ্য

নেতৃত্বের উন্নয়ন :

- ১। অনুপ্রীলন
- ২। প্রশিক্ষণ
- ৩। কাজ করে তুষ্টি লাভ
- ৪। কাজের সুীকৃতি লাভ

- ৪। সংসারের চৌহদ্দীর বাইরে নিয়ে অধীনেতিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণে প্রতিবৃক্ষতা - মুক্তিকরনার্থে
- ৫। উৎসাদসম্মূলক কর্মকাণ্ডে সীমিত অংশগ্রহণ - অংশগ্রহণের সুযোগ সূচিত ননে।
- ৬। শুনের অবমূল্যায়ন - সঠিক মূল্যায়নার্থে
- ৭। অধীনেতিকভাবে বিরুদ্ধশিল্প - আরু নিরুদ্ধশিল্প হিসাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করনার্থে
- ৮। স্থানে নিজ অবস্থান সুদৃঢ় কর্ম - পুদৃঢ় করনার্থে
- ৯। পারিযারিক বা সামাজিক কোন পিন্ডান্ত গ্রহণে অংশগ্রহণের সুযোগের অভাব - সুযোগ প্রতিবৃক্ষতা

উপসংহারঃ

কোন দেশের পিছিয়ে গড়া জনগোষ্ঠীকে সামনে এগিয়ে নিয়ে আসতে হবে তাদের জ্ঞানবৃদ্ধি ও সচেতনতা সৃষ্টির প্রয়োজন। নতুন ধ্যান ধারনাগুলকে তাদের জনুকুল ধরেওতাব গঠন ও বিস্তৃত ধরেওতাবে, পরিবর্তন অবশ্যই প্রয়োজনীয়। আর এই কাটুটির ক্ষেত্রকার কার্যকল্প উদ্বৃক্ষণ প্রয়োজ্য।

ଓদুৰ্বুকুল

ଓদুৰ্বুকুল

- ১। উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য নির্ধারনে - আপনি কি আপনার সহকর্মীদের / গৃহীত কর্মসূচীর সুচল তোগকারীদের জড়িত করেন ?
- ২। কর্মসূচী পরিবর্তনা, বাস্তুবায়ু, এবং মূলযায়ন বিষয়ে পিন্ডাত্ম গ্রহণ প্রক্রিয়ায় আপনি কি তাদের জড়িত করেন ?
- ৩। আপনি কি তাদের প্রামাণ্যীকৃত সহকারে শ্রবন করেন ?
- ৪। তাদের সমস্যাবলী আগবাকে জানাতে চাইলে, আপনি কি তা শেনেন ?
- ৫। সমস্যা বিশ্লেষণ, তার কারণ নির্ধারণ ও সমাধানের পথ সম্মানে আপনি কি তাদের সাহায্য করেন ?
- ৬। কর্মসূচী বস্তুবায়ু তারাধ্যে অসুবিধার সম্মুখীন হয় তা দূরীকরণার্থে আপনি কি আপনার সাধারণত পদক্ষেপ গ্রহণ করেন ?
- ৭। আপনি কি সহকর্মী এবং গৃহীত কর্মসূচীতে যারা লাভবন হবে তাদের ক্ষিয়াকলাসের আনুষ্ঠান সূচীতি দেয় ?
- ৮। আপনি কি জ্ঞাতসারে তাদের ধর্মে আন্ত বিশুলে গড়ে তোলার প্রচেষ্টা করেন ?
- ৯। যখন আপনি তাদের দিয়ে অতিরিক্ত সময় ও ইষ্টপার্য কাজ করান তখন কি এর কারণ ব্যাখ্যা করেন ?
- ১০। কাজ করে যাতে তারা আনন্দ/ও পর্ববোধ করে এখন পরিবেশ সূচী ও রূপনে আপনি কি সহায়তা করেন ?
- ১১। আপনি কি যোথতাবে কাজ করার লক্ষ্যে সবাইকে একটি দল হিসেবে গড়ে তুলতে আগ্রহী ও প্রয়োগী ?
- ১২। আপনি কি তাদের উদ্যোগ, দৃষ্টা ও যুক্তিমতকে কাজে লাগাবোর পুরোগ সূচী করে দেন ?
- ১৩। তাদের কাছ থেকে আগত কোন প্রামাণ্য যদি গ্রহণযোগ্য না হয়, তবে আপনি কি তাদের বাছে প্রামাণ্যটি গৃহীত না হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করেন ?
- ১৪। তাদের কাজ দক্ষতার সাথে সম্মত করার জন্য আপনি কি প্রয়োজনীয় সহায়তা সেবা ও পুরোগ সুবিধা প্রদান করেন ?

১৫। কর্মসূচীতে যান্ত্র উপর্যুক্ত হবে আপনি কি তাদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখা করেন ?

১৬। প্রযোজনের সময় আপনি কি সহকর্মীদের/সদস্যদের সাহায্য করেন ?

১৭। প্রত্যেকের মেধার মূর্চ যাবহারের মাধ্যমে সঠিক ব্যক্তিকে সঠিক কাজ বস্তুর যে প্রতিক্রিয়া তাতে কি আপনি সহায়তা দান করেন ?

১৮। আপনি কি কাজের প্রতি অ্যপ্রিয় জাগিয়ে তোলার লক্ষে পদচেপ গ্রহণ করেন ?

১৯। আপনি কি কাজকে সর্তকতার সাথে এবং বর্তাবে বিনামূল কর্তৃর হৈপুর হাতেই কাজ থাকে এবং কাউকে অযথা পরিষ্কার করতে বা ইয় ?

২০। আপনি কি সংগঠন ও দল ছেড়ে/সহকর্মী এবং সদস্যদের চলে যাওয়ার ফারাব অনুসন্ধান করেন ?

২১। কর্মসূচী উন্নয়নের লক্ষ্যে আপনি কি আশন্নায় সহকর্মী ও সদস্যদের কাছ থেকে নিয়মিত ঘতাঘত পান ?

(14)

Role of Credit to Meet Practical and Strategic
Gender Needs.

Nurun Nahar Kabir
Joint Director

1. Poverty-alternative explanations:

2. Credit institutions : problems of acces for women.

- shortage of cash (literacy, technology know how etc)
- Structures / process / power relations
- Small borrowers unattractive to Bank
- High transaction cost
- required spouses co-sign
- Lack of access to information
- Lack of access for distance, mobility and others

3. Credit and Household-how does it work

- loan often used for single purpose; split or joined w/others
- use for consumption
- working capital & capital asset & consumption
- Lack of marketing facilities
- used by Husband/Sons/Male relatives
- Gender bias

4. Factors recommended credit to donors:

- a. promise : national small entrepreneurs w/private initiative ideology
- b. poverty as cash flow problem
- c. tangible, clear indicator amounts/client/repayment so easily judge success.

- d. Staff main input, revolving fund.
- 5. Factors recommend C to NGO
 - a. countable,
 - b. significant resource/high demand
 - c. less risky than broader approaches needing
 - d. less risky than more political development approaches
- 6. Experience of credit programmes for women at BARD
 - a. Mixed group (M VS F, poor VS Rich)
 - b. Workers to village
 - c. More saving more credit
 - d. No collateral except savings
 - e. loan get larger w/good repayment
 - f. flexible repayment schedule
 - g. package programme
- 7. Outcome of credit : Women / Gender
 - a. poorest group
 - b. smaller loan
 - c. brings women a little closer to market
 - d. self employment opportunities
 - e. Group solidarity ; break down isolation
 - f. welfare to family (edu, health, housing)

সমস্যা :

১। সঠিক অনুসারীর অভাব
 ২। প্রতিকূল গ্রিবেশ
 ৩। প্রয়োজনীয় সাহায্যসহযোগিতার অভাব
 ৪। রাজনৈতিক অশ্চিত্তশীলতা
 ৫। সংকারী বীতির পরিবর্তন।

সম্ভাবনা :

সঠিক নেতৃত্ব জনগনকে দেখাতে পারে আশার আলো, প্রশঁসু করতে পারে উন্নয়নের পথ। তাই
 সঠিক নেতৃত্ব সৃষ্টিতে আমাদের যত্ন বান হওয়া দরকার।

8. Observations

a. Smooth VS lumpy

- + simple, higher success, hh relation
- but low productivity, low income

b. Subsidies

- + poores need max. support
- additional supervision/agency control

c. Strict VS flexible

- + simple to understand, fair
- may be hard to repay

d. c for consumption

- + help to poorest
- may be poor again

e. Size of loan

- + small, manageable
- marginal return, low productivities

f. Self sustainable

- + longer term + wider impact
- additional calls for womens time

g. Group structure

- + effective system
- group may keep out poores members.